

INGEGNERIA INDUSTRIALE (LB09)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento **LABORATORIO DI GESTIONE AZIENDALE**

GenCod A005415

Docente titolare Alessandro MARGHERITA

Insegnamento LABORATORIO DI GESTIONE AZIENDALE

Insegnamento in inglese LABORATORY BUSINESS MANAGEMENT

Settore disciplinare ING-IND/35

Corso di studi di riferimento INGEGNERIA INDUSTRIALE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 54.0

Per immatricolati nel 2021/2022

Erogato nel 2023/2024

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso Curriculum Impresa 4.0 - gestionale

Sede Lecce

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Laboratorio di Gestione Aziendale ha l'obiettivo di applicare le conoscenze, i metodi e gli strumenti della moderna creazione e gestione d'impresa. Il Laboratorio si focalizza sul "sistema azienda" e pone i partecipanti all'interno di situazioni organizzative realistiche in cui sperimentare decisioni ed azioni attraverso il gaming ed il role playing. Questo consente un approccio attivo all'apprendimento, facilita il senso critico e la formulazione di soluzioni in relazione alla gestione e trasformazione dell'azienda moderna. Il Laboratorio prevede mini-seminari di inquadramento concettuale e sessioni di simulazione. Il Laboratorio è strutturato in 3 parti: 1) Parte Introduttiva (IN) «Obiettivi e Regole del Gioco»; 2) Creazione e Lancio di una Start-Up (SU) «Io come Creatore della Mia Impresa»; 3) Sviluppo Competenze e Risorse Umane (HR) «Io come Professionista d'Impresa».

PREREQUISITI

Il metodo didattico, basato sul concetto di laboratorio come ambiente di apprendimento basato su simulazione e *role playing* prevede una graduale costruzione, condivisione ed applicazione del modello concettuale. Non sono quindi indispensabili, ma possono comunque essere utili, conoscenze pregresse di economia aziendale ed industriale, management ed organizzazione d'impresa.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi del Laboratorio possono essere descritti in termini di conoscenze, capacità di applicare le stesse, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità complessiva di apprendimento.

Conoscenze e comprensione: Il Laboratorio permette di acquisire conoscenze relative al complesso fenomeno del sistema-impresa e di comprendere le dinamiche e le relazioni tra i sotto-sistemi e le componenti degli stessi.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione: Il Laboratorio rappresenta un contesto privilegiato in cui applicare i metodi e gli strumenti di gestione dell'impresa, sia per la costruzione e la rappresentazione di modelli descrittivi e analitici sia per la valutazione quali-quantitativa di variabili e grandezze necessarie al governo dei sistemi di management complessi.

Autonomia di giudizio: Il Laboratorio permette, sia all'interno delle varie sessioni di simulazione ed esercitazione sia nei momenti di interazione all'interno delle sessioni teoriche, di maturare e condividere valutazioni in relazione a problemi semplici e complessi associati alle diverse aree della gestione dell'azienda.

Abilità comunicative: Il Laboratorio permette di sviluppare skill di *business presentation*, di condivisione di un'idea d'impresa e di interazione tra/con i diversi ruoli del management aziendale e degli stakeholder esterni all'azienda stessa.

Capacità di apprendimento: Il Laboratorio consente di sviluppare capacità di apprendimento in ambiti disciplinari che rappresentano aree di conoscenza cruciali per il percorso dell'ingegnere in un'ottica di sviluppo di profili professionali "T-shaped" (ossia specializzati verticalmente e con competenze trasversali).

METODI DIDATTICI

Il Laboratorio prevede dei mini-seminari di inquadramento concettuale, utilizzando presentazioni mirate e dispense molto focalizzate sui temi introdotti, a cui seguiranno 10 sessioni di simulazione. La simulazione si svolge attraverso la definizione di uno scenario problematico e la divisione della classe in gruppi di ruoli che dovranno analizzare la situazione, interagire in relazione al proprio ruolo e prendere decisioni o realizzare specifici output. Il confronto costante tra i diversi ruoli e con il docente consente di regolare l'intero processo di simulazione, rendendolo realistico ed efficace. Il macro scenario di fondo è quello della gestione sistemica di un'azienda che attraversa l'intero laboratorio e che fornisce elementi di valutazione e confronto al termine dello stesso. Momenti di confronto e discussione con esperti, anche provenienti dal mondo aziendale, arricchiranno l'esperienza laboratoriale.

MODALITA' D'ESAME

La valutazione dell'apprendimento sarà fatta attraverso una prova scritta della durata di 90 minuti. L'esame sarà strutturato attraverso 3 di quesiti di tipo *situational* in cui lo studente dovrà valutare le informazioni fornite e formalizzare decisioni, oltre ad argomentare i concetti e le definizioni richieste.

PROGRAMMA ESTESO

[IN] Parte Introduttiva (7 ore)

IN #1: Il Perché, il Cosa ed il Come del Laboratorio

IN #2: Gestione e Creazione Aziendale in Pillole

IN #3: Il Concetto e i Contesti della Simulazione

[SU] Creazione e Lancio di una Start-up (30 ore)

SU #1: Entriamo nel mondo Imprenditorialità e Start-up

SU #2: Definiamo un Concept e la nostra Value Proposition

SU #3: Costruiamo un Business Plan di successo

SU #4: Sviluppiamo una Intellectual Property (IP) Strategy

SU #5: Otteniamo le Risorse Finanziarie per l'Impresa

SU #6: Formiamo e Sviluppiamo il Team della Start-up

SU #7: Realizziamo il Product/Service Engineering

SU #8: Creiamo l'Infrastruttura ed Eseguiamo le Operations

SU #9: Eseguiamo il Business Engineering

SU #10: Lavoriamo allo Scale-up e Crescita della Start-up

SU #11: Definiamo la Nostra Exit Strategy

[HR] Gestione delle Risorse Umane (17 ore)

HR #1: Entriamo nel mondo HR e delle Skill Professionali

HR #2: Analizziamo i Gap e otteniamo una Job Description

HR #3: Sviluppiamo Competenze da Consulente (APCO 1)

HR #4: Sviluppiamo Competenze da Consulente (APCO 2)

HR #5: Sviluppiamo Competenze da Consulente (APCO 3)

TESTI DI RIFERIMENTO

- SLIDE e altre risorse pubblicate sul Portale E-Learning di Unisalento

- Per i non frequentanti: lo studio delle slide (per ovvi motivi sintetiche) potrebbe non essere sufficiente considerata la grande quantità di informazioni, esempi e discussioni che si genera durante il percorso nella classe-laboratorio. Per questo motivo, gli studenti che non partecipano alle sessioni sono invitati alla lettura di materiale integrativo sui temi affrontati. Di seguito 2 manuali suggeriti: 1) Byers T, Dorg R, Nelson A, Vona R (2011). Technology Ventures: Management dell'Imprenditorialità e dell'Innovazione, McGraw-Hill, Milano; 2) Noe RA, Hollenbeck JR, Gerhart B, Wright PM (2019) Gestione delle Risorse Umane, Apogeo, Milano.