SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

Insegnamento PSICOLOGIA SOCIALE

GenCod 02661

Docente titolare MINI MANNARINI

Docenti responsabili dell'erogazione
MINI MANNARINI, ALESSIA ROCHIRA

Insegnamento PSICOLOGIA SOCIALE

Anno di corso 2

Insegnamento in inglese Social Psychology

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PSI/05

Percorso PERCORSO GENERICO/COMUNE

Corso di studi di riferimento SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 12.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 72.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2020/2021

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2021/2022

Orario dell'insegnamento
https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende fornire le basi teoriche e metodologiche per lo studio dell'interazione tra la psicologia individuale e la psicologia collettiva, fornendo agli studenti i principali concetti e strumenti per l'analisi dei contesti interpersonali e di gruppo.

PREREQUISITI

Conoscenza delle nozioni di base della psicologia generale e dei principali paradigmi epistemologici in psicologia.
Comprensione di base della lingua inglese in forma scritta.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi del corso sono i seguenti:
- far acquisire conoscenze disciplinari di livello post-secondario, a partire dallo studio di testi specialistici, incluse le conoscenze/temi che rappresentano l'attuale frontiera della ricerca scientifica nell'ambito della psicologia sociale;
- promuovere la capacità di comprensione delle conoscenze;
- sostenere la competenza ideativa e argomentativa dello studente, nonché la sua capacità di trasferire e applicare le conoscenze acquisite all'analisi dei contesti sociali;
- far avanzare l'autonomia di giudizio e la capacità di analisi critica, inclusa la riflessione su temi di ordine scientifico, sociale ed etico/deontologico;
- sviluppare le abilità di comunicazione dei contenuti appresi, e più in generale di informazioni, concetti e problemi ad interlocutori caratterizzati da diversi livelli di expertise;
- guidare lo studente nella capacità di potenziare i propri meccanismi di apprendimento attraverso la consapevolezza dei processi cognitivi e affettivi che ne sono alla base, così da metterlo in condizione di proseguire e intraprendere nuovi studi con un alto grado di autonomia.

METODI DIDATTICI

Il corso prevede un misto di didattica frontale e di didattica interattiva, volta a potenziare l'autonomia, il pensiero critico e le capacità di problem solving degli studenti. A tale scopo durante il corso si svolgeranno, sia in forma individuale sia di gruppo (numerosità dei frequentanti permettendo): (a) esercitazioni volte ad applicare concetti e nozioni a casi e situazioni reali; (b) esercitazioni di analisi critica di testi; (c) esercitazioni focalizzate sul problem solving; (d) esercitazioni finalizzate a sviluppare l'iniziativa e l'autonomia attraverso la produzione di elaborati.

MODALITA' D'ESAME	L'esame consiste in una prova scritta a risposta multipla, volta a verificare: - l'acquisizione e la comprensione dei contenuti del corso, di base e avanzati; - l'acquisizione del linguaggio specifico e degli assi epistemologici e teorici caratterizzanti la disciplina; - la capacità di trasferire gli apprendimenti in domini cognitivi differenti da quelli in cui sono stati acquisiti; la capacità di trasferire e applicare le conoscenze all'analisi dei contesti sociali; - la capacità di analisi critica dei concetti, delle teorie e dei paradigmi epistemologici sottesi (autonomia di giudizio). Per gli studenti frequentanti si valuterà la possibilità di un esonero di fine corso, in forma scritta.
APPELLI D'ESAME	Consultare il portale studenti e la sezione Notizie della pagina docente
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.
PROGRAMMA ESTESO	Il corso è rivolto a tracciare un quadro di riferimento generale in grado di organizzare una rappresentazione organica della teoria e della ricerca nell'ambito delle correnti più recenti della psicologia sociale, mettendo a confronto l'impostazione socio-cognitivista con quella socio-simbolica. In particolare, verranno approfonditi i seguenti ambiti tematici: ▪ le dinamiche intra-gruppi e inter-gruppi; ▪ i processi di influenza sociale; ▪ le relazioni interpersonali e i processi di comunicazione; ▪ la cognizione, il giudizio e le rappresentazioni sociali; ▪ la costruzione dell'identità sociale; ▪ i processi di azione collettiva; ▪ le tematiche relative al genere.
TESTI DI RIFERIMENTO	(10 cfu, prof.ssa Mannarini) Andrighetto L., Riva P. (2020) *Psicologia sociale. Fondamenti teorici ed empirici.* Il Mulino (escluso cap XIV) Speltini, G. (2002). *Stare in gruppo*ll Mulino Drury (2018), The role of social identity processes in mass emergency behaviour: An integrative review. *European Review of Social Psychology*, 29, 38-81 (scaricabile in MATERIALI DIDATTICI (2 cfu, prof.ssa Rochira) - Galli I. (2006). La teoria delle rappresentazioni sociali. Il Mulino