

# LINGUE, CULTURE E LETTERATURE STRANIERE (LB38)

(Università degli Studi)

## Insegnamento LINGUA ITALIANA

GenCod 00808

**Docente titolare** Maria Vittoria DELL'ANNA

**Insegnamento** LINGUA ITALIANA

**Insegnamento in inglese** Italian Language

**Settore disciplinare** L-FIL-LET/12

**Corso di studi di riferimento** LINGUE, CULTURE E LETTERATURE STRANIERE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 9.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 54.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2021/2022

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

## BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso affronterà i seguenti argomenti:

1) La variazione linguistica. Architettura delle varietà e principali aspetti linguistici. L'italiano e le altre lingue; la lingua italiana nel mondo. Le strutture dell'italiano. Fonologia e grafia; morfologia e morfosintassi; sintassi della frase, sintassi del periodo; punteggiatura, ordine delle parole e sintassi marcata; lessico e morfologia lessicale. 2) Il testo e le tipologie testuali; elementi di testualità. Lavorare con i testi: analisi e commento linguistico di testi pratici (selezione di testi e passi scelti proposti in aula); laboratorio di scrittura per l'università. 3) Gli strumenti. 4) Breve profilo di storia della lingua italiana dalla nascita dell'italiano a oggi.

## PREREQUISITI

Buona conoscenza della grammatica italiana (fino al livello di preparazione usualmente richiesto a uno studente di scuola secondaria di secondo grado).

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

### *Conoscenza e capacità di comprensione*

Gli studenti e le studentesse acquisiranno le conoscenze di base su concetti, metodi e strumenti per lo studio della lingua italiana. Le sezioni del programma forniranno a studenti e studentesse conoscenze relative all'italiano contemporaneo nelle sue varietà, alla struttura della lingua italiana, ai caratteri e alle funzioni dei testi e conoscenze di base sulla storia della lingua italiana nei secoli. Le conoscenze acquisite concorreranno a raggiungere gli obiettivi formativi del corso di studi e in particolare svilupperanno competenze linguistiche sull'italiano rapportate a differenti spazi e servizi culturali e comunicativi, anche in contesti multietnici e multiculturali.

### *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*

Le conoscenze acquisite consentiranno a studenti e studentesse di valutare e analizzare la propria produzione linguistica ai diversi livelli e di riorganizzare e perfezionare la propria produzione testuale scritta e orale in termini di coesione, coerenza, appropriatezza ed efficacia comunicativa. Studenti e studentesse potranno acquisire o migliorare la capacità di riflessione metalinguistica e di comprensione delle difficoltà nell'affrontare l'analisi scientifica della lingua italiana.

### *Autonomia di giudizio*

Il corso porterà studenti e studentesse a descrivere e interpretare i fatti linguistici contemporanei (anche con riferimento o a partire dall'analisi di testi parlati, scritti e trasmessi di varia natura e di vario genere) e ad individuare, osservare e valutare il ruolo dell'italiano nei differenti contesti culturali e comunicativi, anche in ottica multietnica e interculturale; il corso li condurrà inoltre a descrivere e interpretare le vicende linguistiche italiane secondo la dimensione diacronica. Studenti e studentesse avranno i mezzi per formulare opinioni personali rispetto al dato linguistico-testuale e a utilizzare lo stesso dato come strumento di conoscenza, interpretazione e valutazione del dato extralinguistico, raggiungendo l'obiettivo formativo generale di interpretazione dei testi come operazione di lettura e analisi della realtà.

### *Abilità comunicative*

A conclusione del corso studenti e studentesse avranno le conoscenze e i mezzi per presentare brevemente argomenti discussi in aula, per argomentare in modo ragionato con espressione linguistica chiara e appropriata, oralmente o per iscritto, su aspetti della disciplina considerati rilevanti sul piano teorico e metodologico.

### *Capacità di apprendere*

A conclusione del corso studenti e studentesse acquisiranno gli elementi teorici e pratici necessari per proseguire in maniera autonoma nella conoscenza e nell'analisi scientifica della lingua italiana, anche con riferimento alla capacità di reperire, valutare e selezionare le risorse bibliografiche adatte a singoli percorsi tematici di approfondimento.

Saranno potenziate inoltre le seguenti capacità trasversali: produzione di testi pratici e scrittura per l'università.

---

## METODI DIDATTICI

Lezione frontale; lettura e commento linguistico di testi; discussione di materiali forniti dalla docente; consultazione di strumenti per la conoscenza dell'italiano e di materiale bibliografico. Sono previsti approfondimenti tematici, accompagnati da momenti di autoverifica e da esercitazioni mirate (soprattutto sulla scrittura per l'università) con correzione e discussione collettiva e di gruppo.

*La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.*

*Per un migliore collegamento tra argomenti discussi a lezione e studio individuale, è preferibile che gli studenti e le studentesse frequentanti dispongano del manuale d'esame fin dal principio delle lezioni.*

---

## MODALITA' D'ESAME

### Modalità di valutazione degli studenti

Prova orale (prevista in tutti gli appelli d'esame). Il colloquio verterà sul programma d'esame segnalato nella sezione "Testi di riferimento". Il colloquio valuterà conoscenza e padronanza dei contenuti e originalità di elaborazione anche con riferimento al lessico tecnico della disciplina. N.B.: - Tutte le sezioni del programma e ogni capitolo dei due testi d'esame saranno oggetto di almeno una domanda. - Esempi, quadri sinottici, passi antologici ecc. sono parte integrante del programma.

Prova scritta (aperta a frequentanti e non frequentanti a.a. 2021-22, solo in occasione del primo appello d'esame, in alternativa alla prova orale). La prova, a domande aperte e chiuse, verterà sul programma d'esame segnalato nella sezione "Testi di riferimento" e valuterà conoscenza e padronanza dei contenuti e originalità di elaborazione anche con riferimento al lessico tecnico della disciplina. N.B.: - Esempi, quadri sinottici, passi antologici ecc. sono parte integrante del programma.

▪ Per gli studenti e le studentesse frequentanti è prevista una prova scritta intermedia (test a domande chiuse) su parte del programma d'esame; informazioni dettagliate verranno date nel corso delle lezioni. La prova intermedia non è obbligatoria, si svolgerà prevedibilmente nell'ultima decade di aprile 2022, varrà come esonero e concorrerà all'attribuzione del voto finale d'esame.

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Commissione d'esame:

Maria Vittoria Dell'Anna, Immacolata Tempesta, Francesca Fusco

---

## PROGRAMMA ESTESO

Con riferimento alle lezioni, il corso si articolerà in sottomoduli di diversa ampiezza e durata, per un totale complessivo di 54 ore, che affronteranno i seguenti principali argomenti:

- la variazione linguistica: aspetti di variazione; il repertorio linguistico italiano; l'italiano contemporaneo; norma e uso; l'italiano standard; linee di tendenza; l'italiano e le altre lingue;
- le strutture dell'italiano: fonologia e grafia; il lessico;
- il testo e le tipologie testuali; i requisiti del testo; elementi e funzioni della comunicazione; la lingua e il contesto extralinguistico; laboratorio di scrittura per l'università.

Nella trattazione dei vari argomenti si farà riferimento ai principali strumenti della disciplina (dizionari, grammatiche, atlanti, corpora e archivi testuali, risorse digitali).

Si intende che non tutte le parti del programma saranno trattate a lezione e che alcune saranno oggetto soltanto dello studio individuale. Il programma per intero su cui rispondere in sede d'esame è consultabile nel campo "Breve descrizione" ed è ricavabile dalla sezione "Testi di riferimento".

L'esame verificherà:

- la capacità di descrivere analiticamente i singoli contenuti del programma e di riferirli attraverso proprietà di linguaggio e il tecnicismo lessicale proprio della disciplina;
- la capacità di illustrare aspetti e fenomeni linguistici e testuali anche attraverso esempi e viceversa di risalire all'aspetto o al fenomeno linguistico e testuale a partire da un esempio dato;
- la capacità di illustrare un argomento dato anche attraverso i passi antologici più o meno estesi eventualmente presenti nei libri di testo, passi che si intendono dunque parte integrante del programma d'esame;
- la capacità di applicare le conoscenze apprese a casi concreti e nuovi rispetto a quelli trattati nel corso delle lezioni.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

### ▪ A - frequentanti

- 1) I contenuti delle lezioni e i materiali di volta in volta distribuiti e commentati.
- 2) Claudio Giovanardi, Elisa De Roberto, *L'italiano. Strutture, comunicazione, testi*, Milano-Torino, Pearson, 2018. [per intero]
- 3) S. Morgana, *Breve storia della lingua italiana*, Roma, Carocci, 2009. [per intero]

### ▪ B - non frequentanti

- 1) Claudio Giovanardi, Elisa De Roberto, *L'italiano. Strutture, comunicazione, testi*, Milano-Torino, Pearson, 2018. [per intero]
- 2) S. Morgana, *Breve storia della lingua italiana*, Roma, Carocci, 2009. [per intero]