SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento PROVA DI LINGUA INGLESE

GenCod A004243

Docente titolare PAOLA DE LUME'

Insegnamento PROVA DI LINGUA INGLESE

Anno di corso 4

Insegnamento in inglese English Language Test B2 Level

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare L-LIN/12

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Sede

Crediti 2.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 12.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2020/2021

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2023/2024

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'insegnamento Prova di lingua inglese si propone di fornire agli studenti una solida conoscenza degli aspetti lessicali, grammaticali e sintattici della lingua inglese di livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. In particolare, il corso mira all'approfondimento delle competenze linguistiche relative alla gestione della classe e intende fornire ai corsisti gli strumenti indispensabili per affrontare la didattica della lingua inglese attraverso un efficace utilizzo delle Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione (T.I.C.) e l'impiego di didattiche innovative.

PREREQUISITI

Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (CEFR).

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente sara in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi:

- ampliare la conoscenza metodologico-didattica di base attraverso l'approfondimento di contenuti e metodi di studio della didattica della lingua inglese;
- utilizzare la lingua inglese per favorire un clima di classe accogliente e inclusivo;
- favorire l'apprendimento linguistico attraverso un efficace utilizzo degli strumenti della comunicazione digitale nei contesti scolastici;
- progettare percorsi formativi che utilizzino una varieta di metodologie adeguate allo sviluppo del bambino e alla progressione degli apprendimenti;
- monitorare l'intervento didattico attraverso un'attenta selezione degli strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti.

METODI DIDATTICI

Il corso mira ad ampliare e consolidare le competenze di lingua inglese, con particolare attenzione all'arricchimento del lessico specialistico e alla pratica delle principali costruzioni linguistiche. Verra, in particolare, incentivato lo sviluppo delle capacita di adattamento dei testi in lingua straniera, fornendo agli studenti gli strumenti e le competenze metodologiche necessari per imparare a progettare efficaci interventi didattici e laboratori per la classe, che tengano conto sia dell'aspetto linguistico sia dell'aspetto culturale dei paesi anglofoni.
Durante il corso si terranno esercitazioni in cui verranno illustrati i principali approcci e le metodologie didattiche piu adeguate al fine di favorire l'apprendimento della lingua inglese. Nello specifico, gli argomenti trattati durante il corso saranno i seguenti:

- la lingua inglese nelle Indicazioni Nazionali e la programmazione didattica;
- il Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) e le competenze linguistico-comunicative;
- applicazione pratica delle teorie dell'apprendimento e dell'insegnamento della lingua inglese;
- la metodologia CLIL nella Scuola Primaria;
- creazione e adattamento di materiali e attivita diversificati per obiettivi di apprendimento.

MODALITA' D'ESAME

Esame scritto (prova strutturata) inerente alle strutture grammaticali ed alle tematiche affrontate durante il corso.

APPELLI D'ESAME

Appelli d'esame:

1. Lunedì **22/01/2024** ore 14:00, Edificio "Codacci Pisanelli", Aula Magna (prenotazione entro 22/12/2023);
2. Lunedì **12/02/2024** ore 14:00, Edificio "Codacci Pisanelli", Aula Magna (prenotazione entro 12/01/2024);
3. Venerdì **01/03/2024** ore 14:00, Edificio "Codacci Pisanelli", Aula Magna (prenotazione entro 28/01/2024).

PROGRAMMA ESTESO

GRAMMAR:

- Present tense (Present simple, Present continuous; adverbs of frequency);
- Past tense (Past simple, Present perfect simple and continuous; irregular verbs);
- Future tense (Will, be going to, Present simple and Present continuous);
- Comparatives and superlatives;
- Countable and uncountable nouns + quantifiers (some, any, etc.);
- Modals (may, might, can, could, must, have to, should, ought to).

TESTI DI RIFERIMENTO

- Murphy R., English Grammar in Use: a self-study reference and practice Book for intermediate learners of English, Cambridge University Press, 2012 oppure Jordan E., Fiocchi P., Grammar Files Gold, Trinity Whitebridge, 2020
- M. Slattery - J. Willis, English for Primary Teachers, Oxford University Press 2013