

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento Mod. B. - Laboratorio di didattica generale

GenCod A005816

**Insegnamento** Mod. B. - Laboratorio di  
didattica generale

**Insegnamento in inglese** Mod. B. -  
General teaching laboratory

**Settore disciplinare** M-PED/03

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE  
DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a  
Ciclo Unico

**Crediti** 2.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 12.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2020/2021

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** GENERALE

**Docente** Elisa PALOMBA

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione**

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Gli studenti – chiamati ad operare secondo modalità laboratoriali – sperimenteranno metodologie e strumenti propri della didattica generale. In particolare, saranno presi in esame concetti e principi metodologici tipici dei dispositivi didattici fondamentali (curricolo, didattica per competenze, trasposizione didattica, ecc.) e analisi di esempi concreti di situazioni didattiche e di specifici strumenti di progettazione.

### PREREQUISITI

Sono richieste le seguenti capacità e conoscenze:

- Capacità di riconoscere le informazioni principali di una comunicazione scritta e orale
- Capacità di espressione scritta e orale in un italiano chiaro e corretto
- Capacità di scrivere testi argomentativi chiari e corretti
- conoscenza dei più importanti modelli d'insegnamento

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Il Laboratorio si propone di:          Far riflettere gli studenti sulla mediazione didattica nei processi di insegnamento-apprendimento          Far acquisire la capacità di promuovere ambienti di apprendimento significativi          sviluppare la competenza progettuale con particolare attenzione alla costruzione del curricolo nella scuola dell'infanzia e alla progettazione per unità di competenza nella scuola primaria</p> <p><i>Conoscenze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lo studente conosce e comprende il testo delle Indicazioni nazionali 2012 per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria;</li> <li>▪ Lo studente conosce e comprende i modelli di progettazione del curricolo nella scuola dell'infanzia e di progettazione per unità di competenza nella scuola primaria.</li> </ul> <p><i>Capacità:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impiego pertinente del lessico della disciplina sia nella forma orale che in quella scritta</li> <li>▪ Progettazione delle esperienze didattiche per la scuola dell'infanzia;</li> <li>▪ Progettazione delle unità di apprendimento per competenza per la scuola primaria</li> </ul>
<b>METODI DIDATTICI</b>	<p>Esercitazioni          Simulazioni          Problem solving          Studio di caso</p>
<b>MODALITA' D'ESAME</b>	<p>Agli allievi è richiesta l'elaborazione di una unità di apprendimento per la scuola primaria o per la scuola dell'infanzia</p>
<b>APPELLI D'ESAME</b>	<p>Le date di appello saranno visibili sul portale studenti, attraverso cui occorre prenotarsi</p>
<b>ALTRE INFORMAZIONI UTILI</b>	<p><b>Si raccomanda di consultare la bacheca docente (al link <a href="#">Notizie</a>) per eventuali informazioni circa l'emergenza virus che possono condizionare l'attività didattica e le modalità d'esame</b></p>
<b>PROGRAMMA ESTESO</b>	<p>Il laboratorio è finalizzato all'acquisizione dei principi metodologici fondamentali della Didattica generale.          Gli incontri intendono promuovere negli studenti l'apprendimento e il consolidamento di procedure che caratterizzano "una scuola del curricolo" e che risultano fondamentali per la futura professione docente.          Il laboratorio, nello specifico, si concentrerà sulla promozione dei seguenti obiettivi formativi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere e saper utilizzare i principali dispositivi di progettazione didattica e curricolare;</li> <li>- conoscere e saper progettare ambienti di apprendimento.</li> </ul> <p>Il laboratorio è articolato in due momenti: (a) analisi e comprensione della struttura di unità di apprendimento per la scuola dell'infanzia e primaria; (b) elaborazione di una unità di apprendimento, all'interno del progetto presentato come elaborato finale dell'insegnamento di Didattica generale (cfr. scheda insegnamento).</p>

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

F. Da Re, *La didattica per competenze. Apprendere competenze, descriverle, valutarle*, Pearson, Milano 2013, disponibile online sulla piattaforma <https://formazioneonline.unisalento.it>  
Le unità di apprendimento saranno fornite dalla docente e rese disponibili sulla piattaforma <https://formazioneonline.unisalento.it>