

# DIRITTO E MANAGEMENT DELLO SPORT (LB48)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento PSICOLOGIA DELLO SPORT

GenCod A005909

**Docente titolare** Flavia LECCISO

**Insegnamento** PSICOLOGIA DELLO SPORT

**Insegnamento in inglese**

**Settore disciplinare** M-PSI/04

**Corso di studi di riferimento** DIRITTO E MANAGEMENT DELLO SPORT

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 30.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2021/2022

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** Percorso comune

**Sede** Lecce

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso presenta i fondamenti della Psicologia dello sport, nell'ottica della psicologia del ciclo di vita. Oggetto di trattazione saranno i vari aspetti dello sviluppo implicati nelle attività sportive sia a livello dilettantistico sia a livello agonistico: lo sviluppo fisico, motorio, cognitivo, socio-relazionale, emotivo...

Saranno inoltre oggetto del corso alcuni temi specifici della psicologia dello sport: esercizio fisico e benessere psicologico; l'attività fisica in condizioni di disabilità; l'attività fisica e i processi di invecchiamento; i doping e i disturbi alimentari; i valori e lo sport.

### PREREQUISITI

Comprensione inglese scritto - livello base e intermedio

### OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo primario del corso è quello di fornire una panoramica dei temi legati alla psicologia dello sport.

### METODI DIDATTICI

lezioni frontali; lavori pratici guidati;

### MODALITA' D'ESAME

Un esame finale (orale o scritto a seconda del numero di studenti iscritti all'esame)

### ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Il ricevimento potrà essere concordato con la docente prima dell'avvio delle lezioni o al termine di esse.

## PROGRAMMA ESTESO

Lo studente approfondirà in primo luogo i vari aspetti dello sviluppo implicati nelle attività sportive sia a livello dilettantistico sia a livello agonistico: lo sviluppo fisico-motorio, cognitivo, socio-relazionale, emotivo. Verranno inoltre approfondite tematiche specifiche.

In modo particolare verranno sviluppati i seguenti moduli:

### **Modulo 1 – I presupposti chiave della psicologia dello sviluppo.**

Lo sviluppo nel ciclo di vita: cambiamento e continuità, le caratteristiche dello sviluppo.

### **Modulo 2:**

#### **Lo sviluppo cognitivo e le concezioni sull'apprendimento**

- teorie e applicazioni

### **Modulo 3:**

#### **Lo sviluppo affettivo**

La relazione di attaccamento, dal caregiver familiare al caregiver professionale;

Come la qualità della relazione di attaccamento impatta sulla relazione con il coach/allenatore

Come la famiglia impatta sull'atleta? Quali sono i rapporti che si creano tra coach/allenatore e famiglia?

### **Modulo 4:**

#### **Le emozioni e lo sport.**

Definizioni e teorie sulle emozioni; emozioni primarie, secondarie, complesse; Emozioni e sport.

### **Modulo 5:**

#### **Sport e valori**

Il valore dello sport; lo sport come forma di educazione ai valori sociali; i valori di chi pratica lo sport e di chi assiste

### **Modulo 6:**

#### **Le differenze di genere e la pratica sportiva**

Lo sport maschile e femminile; i ruoli di genere correlati al comportamento sportivo

### **Modulo 7:**

#### **Esercizio fisico e benessere psicologico**

### **Modulo 8:**

#### **Attività fisica e processi di invecchiamento**

### **Modulo 9:**

#### **Doping e disturbi dell'alimentazione**

### **Modulo 10:**

#### **Lo sport e la disabilità (neuropsichiatrica e motoria e vulnerabilità sociali)**

## TESTI DI RIFERIMENTO

Camaioni, L., Di Blasio, P. (2007) *Psicologia dello Sviluppo*. Il Mulino, Bologna (sono da studiare cap 2, 4, 6, 7)

Spinelli, D. (2017)(a cura di) *Psicologia dello sport*. Zanichelli, Bologna (sono da studiare i capitoli 4, 7, 8, 9, 11)

Lucidi, F. (2017) *SportivaMente*. Temi di psicologia dello sport (è da studiare il cap 2)

Costituiscono parte integrante del programma i seguenti articoli:

- Davis, L., & Jowett, S. (2014). Coach–athlete attachment and the quality of the coach–athlete relationship: implications for athlete’s wellbeing. *Journal of sports sciences*, 32(15), 1454-1464.
- Hellstedt, J. C. (1987). The coach/parent/athlete relationship. *The Sport Psychologist*, 1(2), 151-160.
- D’Angelo, C., Corvino, C., & Gozzoli, C. (2021). The Challenges of Promoting Social Inclusion through Sport: The Experience of a SportBased Initiative in Italy. *Societies*, 11(2), 44.
- Bondar, R.Z., Fronso, S. Bortoli, L., Robazza, C., Metsios G.S., Bertollo, M. (2020) The effects of physical activity or sportbased interventions on psychological factors in adults with intellectual disabilities: a systematic review. *Journal of Intellectual Disability Research*, 64(2):6992