

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento PEDAGOGIA GENERALE

GenCod A003598

Docente titolare Luigino BINANTI

Insegnamento PEDAGOGIA GENERALE **Anno di corso** 1

Insegnamento in inglese GENERAL PEDAGHOGY **Lingua** ITALIANO

Settore disciplinare M-PED/01 **Percorso** GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Sede Ciclo Unico

Crediti 8.0 **Periodo** Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0 **Tipo esame** Orale

Per immatricolati nel 2019/2020 **Valutazione** Voto Finale

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di far conoscere agli studenti le tematiche generali concernenti la riflessione sull'educazione e le tematiche cruciali del dibattito nazionale ed europeo che riguardano le scienze dell'educazione. In particolare intende approfondire il tema della formazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria attraverso lo studio e l'analisi delle principali teorie pedagogiche, approfondite in maniera critica.

PREREQUISITI

Conoscenza di base delle teorie pedagogiche e dei modelli educativi.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi formativi

- Promuovere una riflessione critica sulle principali problematiche che riguardano il ruolo e il profilo professionale dell'insegnante, con attenzione anche agli aspetti sociali e storici.
- Appropriazione degli strumenti operativi e dei riferimenti teorici che riguardano l'analisi e la progettazione dei contesti scolastici e dell'agire didattico.

Conoscenze e comprensione

- Conoscenza dei fondamenti epistemologici della pedagogia generale e delle scienze dell'educazione.
- Conoscenza dei riferimenti teorici essenziali per comprendere le dimensioni e le variabili implicite nel processo di insegnamento-apprendimento.
- Conoscenza degli strumenti operativi e dei riferimenti teorici che riguardano l'analisi e la progettazione dei contesti scolastici e dell'agire didattico.
- Conoscenza dei riferimenti normativi italiani ed europei sul profilo dell'insegnante della scuola dell'infanzia e primaria;

Capacità di applicare conoscenze e comprensione

- Riconoscere i nuclei epistemologici della pedagogia generale intesa come pedagogia fondamentale.
- utilizzare in modo appropriato le conoscenze pedagogiche al fine di progettare interventi educativi nel contesto scolastico
- *Autonomia di giudizio*
- capacità di riflessione critica sulla propria professionalità;
- riflettere criticamente sulle dinamiche del sistema scuola e sulla qualità degli apprendimenti;
- *Abilità comunicative*
- capacità di acquisire una comunicazione assertiva in grado di promuovere dinamiche relazionali positive.
- *Capacità di apprendimento*
- Padronanza dei diversi riferimenti teorici relativi alla pedagogia generale;
- - Capacità di analisi dei riferimenti teorici essenziali per comprendere le dimensioni e le variabili nel processo di insegnamento-apprendimento;
- comprensione delle discipline coinvolte nel campo delle scienze dell'educazione in riferimento alla professione dell'insegnante;
- comprensione e riflessione sulle principali problematiche connesse al profilo professionale dell'insegnante

METODI DIDATTICI

lezione frontale, esercitazioni laboratoriali, seminari

MODALITÀ D'ESAME

orale

PROGRAMMA ESTESO

Il corso si propone di far conoscere agli studenti le tematiche generali che riguardano la riflessione sull'educazione e le tematiche cruciali del dibattito nazionale ed europeo delle scienze dell'educazione. In particolare intende approfondire il tema della formazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria attraverso lo studio e l'analisi delle principali teorie pedagogiche con un approfondimento critico delle problematiche interne alla stessa disciplina pedagogica.

TESTI DI RIFERIMENTO

L. Binanti, *Lezioni di pedagogia generale*, Unisalento press, Lecce 2013

L. Binanti, S. Colazzo (a cura di), *Istituzioni di pedagogia e didattica. Manuale dell'attività educativa e sociale*, Pearson, Milano, 2016.

M. Montessori, *Il Peccato originale*, Scholè, Morcelliana, Brescia, 2019.

S. Santamaita, *Storia dell'educazione e delle pedagogia*, Pearson, Milano, 2019.