

# CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

( - Università degli Studi)

## Insegnamento Statistica descrittiva per la gestione dei processi

GenCod A004973

**Insegnamento** Statistica descrittiva per la gestione dei processi formativi

**Insegnamento in inglese** Descriptive statistics for the management of

**Settore disciplinare** SECS-S/01

**Corso di studi di riferimento** CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI  
**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 6.0

**Partecipazione totale Ore Attività formative** 36.0

**Erogato nel** 2019/2020

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Docente** DANIELA PELLEGRINO

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'insegnamento di **Statistica descrittiva per la gestione dei processi formativi** fornisce agli studenti le basi teoriche per affrontare con rigore e metodo scientifico un'indagine statistica e propone lo studio degli indici statistici fondamentali per la realizzazione dell'analisi descrittiva delle variabili quali-quantitative rilevate nell'ambito della stessa indagine.

### PREREQUISITI

Elementi di algebra lineare a livello di scuola secondaria di secondo grado. Non sono previste propedeuticità con altri insegnamenti.

### OBIETTIVI FORMATIVI

*Risultati attesi secondo i descrittori di Dublino:*

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):

- Acquisizione degli strumenti della Statistica descrittiva al fine di descrivere, sintetizzare numericamente, presentare e quindi interpretare le osservazioni relative a variabili connesse a fenomeni sociali.

- Conoscenza delle Fonti statistiche ufficiali più utilizzate a livello nazionale (ISTAT, Uffici Statistici Provinciali e Comunali ecc.) per il reperimento dei dati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

- Capacità di raccogliere dati, archivarli in database opportunamente definiti, elaborarli e presentare i risultati ottenuti.

- Capacità di lettura e valutazione dei metadati che accompagnano le fonti statistiche.

- Capacità di percezione dei problemi socio-demografici e della loro analisi attraverso il metodo statistico.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Capacità di valutazione dei risultati derivanti dal calcolo di indicatori statistici e definizione dei metodi più idonei per il raggiungimento dei risultati.

Abilità comunicative (communication skills)

Capacità di presentare con chiarezza i risultati delle analisi statistiche effettuate e dello schema di campionamento scelto.

Capacità di apprendimento (learning skills)

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali ed esercitazioni in aula

---

#### MODALITA' D'ESAME

Prova scritta.

Lo studente, disabile e/o con DSA, che intende usufruire di un intervento individualizzato per lo svolgimento della prova d'esame deve contattare l'ufficio Integrazione Disabili dell'Università del

---

#### PROGRAMMA ESTESO

1. Concetti introduttivi e definizioni fondamentali.
  2. Tabelle statistiche e rappresentazioni grafiche.
  3. Le medie.
  4. La variabilità.
- 

#### TESTI DI RIFERIMENTO

D. Posa, S. De Iaco, M. Palma, *Statistica descrittiva: elementi ed esercizi*, Giappichelli Editore, 2007.