FILOSOFIA (LB16)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento LABORATORIO DI LOGICA FILOSOFICA

GenCod A005873

Docente titolare Giorgio RIZZO

Docenti responsabili dell'erogazione
DANIELA DE LEO, Giorgio RIZZO

Insegnamento LABORATORIO DI LOGICA FILOSOFICA

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese LAB FOR PHILOSOPHICAL LOGIC

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-FIL/01

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento FILOSOFIA

Tipo corso di studi Laurea

Sede Lecce

Crediti 2.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 20.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2020/2021

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento
https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso è concepito come un'introduzione alla logica intesa sia nella sua dimensione informale, sia nella sua articolazione matematico-formale, ed è volto a fornire gli strumenti di base per la corretta individuazione, valutazione e formalizzazione delle argomentazioni.
A tal fine al termine del corso lo studente deve essere in grado di riconoscere i diversi tipi di ragionamento e di distinguere il ragionamento corretto dalle fallacie:
- Cosa significa ragionare? La teoria dell'argomentazione e il problema filosofico delle fallacie;
- Cosa significa dedurre? La logica proposizionale tra deduzione naturale e sistemi assiomatici;
- Esistono verità indimostrabili? I teoremi metalogici di Gödel;
- "Tutti e nessuno": Diagrammi di Venn e sillogistica aristotelica.

PREREQUISITI

Conoscenze terminologiche di base della filosofia

OBIETTIVI FORMATIVI

Fare acquisire l'approccio fenomenologico alla didattica, quale metodologia di indagine, una interrogazione consapevole, delle condizioni di possibilità dell'interazione apprendimento/insegnamento del docente-insegnamento/apprendimento docente-discente

METODI DIDATTICI

Il corso sarà articolato alternando ore di attività laboratoriali e discussioni seminariali a incontri con gruppi classe.
La frequenza delle lezioni è obbligatoria.

MODALITA' D'ESAME

Discussione di una relazione finale.
Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e contenutistica, alla capacità di argomentare le proprie tesi.

APPELLI D'ESAME

lunedì 18 gennaio 2021; lunedì 1 febbraio 2021; lunedì 22 febbraio 2021; lunedì 5 aprile 2021; lunedì 17 maggio 2021; lunedì 7 giugno 2021; lunedì 28 giugno 2021; lunedì 12 luglio 2021; lunedì 13 settembre 2021.

PROGRAMMA ESTESO

1. Presentazione e obiettivi del corso

Il corso è concepito come un'introduzione alla logica intesa sia nella sua dimensione informale, sia nella sua articolazione matematico-formale, ed è volto a fornire gli strumenti di base per la corretta individuazione, valutazione e formalizzazione delle argomentazioni.
A tal fine al termine del corso lo studente deve essere in grado di riconoscere i diversi tipi di ragionamento e di distinguere il ragionamento corretto dalle fallacie:
- Cosa significa ragionare? La teoria dell'argomentazione e il problema filosofico delle fallacie;
- Cosa significa dedurre? La logica proposizionale tra deduzione naturale e sistemi assiomatici;
- Esistono verità indimostrabili? I teoremi metalogici di Gödel;
- "Tutti e nessuno": Diagrammi di Venn e sillogistica aristotelica.

Bibliografia:
Materiale didattico-dispense- saranno messi a disposizione dalla docente.
A lezione verrà indicata la letteratura secondaria di supporto alla preparazione della relazione finale.

2) Conoscenze e abilità da acquisire
Fare acquisire l'approccio fenomenologico alla didattica, quale metodologia di indagine, una interrogazione consapevole, delle condizioni di possibilità dell'interazione apprendimento/insegnamento del docente-insegnamento/apprendimento docente-discente

3) Prerequisiti
Conoscenze terminologiche di base della filosofia

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico
Titolare del corso.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni
Il corso sarà articolato alternando ore di attività laboratoriali e discussioni seminariali a incontri con gruppi classe.
La frequenza delle lezioni è obbligatoria.

6) Materiale didattico
Il materiale didattico è costituito dai testi, esercizi messi a disposizione dalla docente durante il Corso.

7) Modalità di valutazione degli studenti
Discussione di una relazione finale.
Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e contenutistica, alla capacità di argomentare le proprie tesi.

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli
Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

TESTI DI RIFERIMENTO

Materiale didattico-dispense- saranno messi a disposizione dalla docente.
A lezione verrà indicata la letteratura secondaria di supporto alla preparazione della relazione finale.