

# EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

## Insegnamento LINGUA INGLESE

GenCod A001131

Docente titolare Giovanna GALLO

**Insegnamento** LINGUA INGLESE

**Insegnamento in inglese** English

**Settore disciplinare** L-LIN/12

**Corso di studi di riferimento**  
EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 8.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale:  
48.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2021/2022

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Scritto

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

## BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'insegnamento della lingua Inglese con didattiche innovative e l'uso di tecnologie

## PREREQUISITI

Competenza linguistica in Lingua Inglese di Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Teorie dell'apprendimento linguistico

## OBIETTIVI FORMATIVI

Competenza linguistica in Lingua Inglese di Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Gli studenti saranno impegnati nello svolgimento di attività formative *task-oriented* basate sul principio del *learning by doing*, relative alle tematiche del corso, atte a stimolare il pensiero critico e mirate all'acquisizione di competenze nel *team work*, *cooperative learning*, e *problem solving*, che prevedono, come momento fondamentale, la discussione in classe atta a sviluppare la competenza comunicativa. Creatività nella realizzazione di video, poster, mappe concettuali e *power point presentations* mirati alla comprensione e l'applicazione delle conoscenze acquisite. Competenze nell'uso delle tecnologie a fini educativi. Particolare attenzione si presterà all'applicazione di strategie di inclusione sociale e al raggiungimento della competenza linguistica interculturale. Elaborazione di progetti educativi in una prospettiva ecologica mirata all'inclusione.

## METODI DIDATTICI

Modello pedagogico-didattico della "flipped classroom" affiancato a strategie dell'educazione non formale.

Si fa uso di una piattaforma di social e-learning su cui sono postati materiali didattici come audio e video files, slides, testi, questionari e altri materiali digitali. Il corso non si basa sulla tradizionale lezione frontale ma sulla partecipazione attiva e l'interazione degli studenti attraverso strategie educative innovative mirate alla riflessione e la discussione dei contenuti del corso, stimolare il *critical thinking*, favorire il *team-work*, il *peer learning* e l'applicazione delle conoscenze acquisite attraverso la creazione di mappe concettuali.

---

**MODALITA' D'ESAME** Questionari di autovalutazione (autovalutazione, valutazione del gruppo, del corso e dei docenti) alla fine del corso.  
In sede di prova orale, presentazione creativa di un progetto educativo mirato all'inclusione con l'uso di una *ecomap* ai fini di valutare conoscenze e competenze acquisite.

---

**APPELLI D'ESAME** Prova orale  
25 gennaio 2022  
10 febbraio 2022  
25 febbraio 2022  
13 aprile 2022  
17 maggio 2022  
22 giugno 2022  
15 luglio 2022  
28 luglio 2022  
16 settembre 2022  
28 ottobre 2022

---

**ALTRE INFORMAZIONI UTILI** Durante il corso si farà uso della piattaforma di social e-learning Edmodo. I codici di accesso alla piattaforma per l'a.a. 2020/21 saranno comunicati all'inizio del corso.  
Poiché l'uso della piattaforma è finalizzato a far sì che anche gli studenti non frequentanti possano prendere visione dei materiali e dei task postati dalla docente, seguire lo svolgimento del corso e prendere parte alle varie attività che si svolgono in classe, tutti gli studenti (frequentanti e non frequentati) sono esortati a registrarsi sin dall'inizio del corso e di svolgere i task assegnati.  
Le esercitazioni svolte dalla Dott.ssa Lucia Colaiani costituiscono **parte integrante del corso svolto dal docente e hanno svolgimento annuale a prescindere dal semestre in cui la docente svolge il suo corso**. Gli studenti sono, pertanto invitati, ad una frequenza assidua, ai fini di raggiungere il livello di competenza linguistico necessario alla frequenza del corso nonché superare la prova scritta finale.  
Il corso si avvale della collaborazione della cultrice della materia e collaboratrice esperta linguista Dott.ssa Lucia Colaiani, del cultore della materia Dott. Vassilios Michalopoulos, insegnante di scuola primaria esperto nell'uso della LIM e delle TIC a fini educativi.

---

**PROGRAMMA ESTESO** Il programma verte sulle seguenti tematiche: Confronto fra l'educazione tradizionale e i modelli pedagogico-didattici innovativi. Origine dell'attuale sistema educativo. Abilità e competenze richieste in ambito lavorativo nel 21° secolo. Educazione e Creatività. Inclusione e multiculturalismo. La prospettiva ecologica nell'educazione sociale. Guida alla creazione di un'ecomappa su di un case-studi.

---

**TESTI DI RIFERIMENTO** File audio, video, slides, testi, questionari, messe a disposizione dalla docente sulla piattaforma.  
Testo di grammatica livello B1: face2face pre-intermediate Second Edition by Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press.

---