# SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

## Insegnamento PSICOLOGIA DINAMICA

GenCod 01015

**Docente titolare** Omar Carlo Gioacchino GELO

**Insegnamento** PSICOLOGIA DINAMICA

**Anno di corso** 1

**Insegnamento in inglese** Dynamic psychology

**Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** M-PSI/07

**Percorso** PERCORSO GENERICO/COMUNE

**Corso di studi di riferimento** SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Sede**

**Crediti** 12.0

**Periodo** Secondo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 72.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2020/2021

**Orario dell'insegnamento** https://easyroom.unisalento.it/Orario

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende fornire alcuni concetti fondamentali finalizzati a mettere gli allievi in grado di organizzare lo studio della teoria psicodinamica – in particolare del suo ambito privilegiato di interesse: la psicoanalisi – e del suo rapporto con le scienze cognitive. Il corso è articolato in due fasi:

1. La prima parte del corso è volta a descrivere le teorie psicodinamiche sul funzionamento mentale, le relazioni oggettuali, la psicopatologia e il trattamento nella psicoanalisi classica freudiana e nella più recente psicoanalisi contemporanea).
2. La seconda parte del corso è volta ad articolare la natura incarnata e relazionale del sé, con particolare riferimento alle scienze cognitive, all'infant research e alla psicoanalisi intersoggettiva, con particolare attenzione al ruolo evolutivo dell'attaccamento e della mentalizzazione per lo sviluppo dell'intersoggettività umana.

This course aims at providing some basic concepts regarding psychodynamic theory and its relationship with cognitive science. The course is articulated in two phases:

1. The description of psychodynamic theories regarding the mind, objet relations, psychopathology and treatment in classical Freudian psychoanalysis and in more recent contemporary psychoanalysis.
2. the articulation of the embodied and relational nature of the Self, with reference to cognitive science, infant research and intersubjective psychoanalysis, with particular emphasis on the developmental role of attachment and mentalization for the development of intersubjectivity.

### PREREQUISITI

Conoscenza delle nozioni di base della psicologia generale e dello sviluppo, con particolare riferimento ai costrutti di cognizione, emozione, e teoria della mente/mentalizzazione. E' inoltre richiesta una comprensione di base dell'inglese scritto per rendere possibile un iniziale accesso alla letteratura internazionale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi del corso sono i seguenti:

1. Favorire l'acquisizione delle conoscenze disciplinari relative alle teorie psicodinamiche e al loro rapporto con le scienze cognitive.
2. Promuovere la capacità argomentativa e la sottostante competenza metodologica di organizzare tali conoscenze in quadri sistematici utili per orientarsi e produrre pensiero nel campo della psicologia dinamica e più in generale della scienza psicologica. In particolare, tale capacità si dovrebbe esprimere nei seguenti termini:
    1. capacità di organizzare una rappresentazione coerente dei concetti fondamentali del pensiero psicoanalitico nel suo sviluppo storico, ponendo particolare attenzione al rapporto vincolante esistente tra teoria della mente, teoria delle relazioni, teoria della psicopatologia, e teoria del trattamento;
    2. capacità di cogliere le interconnessioni tra quanto sopra descritto e le moderne scienze cognitive, con particolare riferimento alle moderne teorie cognitive del funzionamento mentale, all'etologia, e alla neuropsicologia;
    3. capacità di utilizzare le competenze sopra descritte per trasferire e applicare le conoscenze acquisite all'analisi dei contesti di vita da una prospettiva psicodinamica.
3. Promuovere l'autonomia di giudizio e l'analisi critica relativamente all'interpretazione psicodinamica di fenomeni psicologici e sociali.
4. Favorire le abilità di comunicazione dei contenuti appresi.
5. Favorire la capacità di utilizzare le conoscenze, abilità e competenze apprese per organizzare e strutturare ulteriori esperienze di apprendimento nel corso degli studi.

METODI DIDATTICI

Il corso prevede principalmente didattica frontale finalizzata alla veicolazione dei contenuti, integrata con didattica interattiva finalizzata a stimolare negli studenti l'elaborazione dei contenuti trattati e a potenziare capacità di problem solving, il pensiero critico e l'autonomia di giudizio.

MODALITA' D'ESAME

L'esame si articola in un preaccertamento scritto a risposta multipla e in un esame orale (facoltativo) per gli studenti risultati idonei al preaccertamento. L'esame mira a verificare:

1. l'acquisizione dei contenuti e delle conoscenze disciplinari.
2. la capacità argomentativa riconducibile allo sviluppo della competenza metodologica che permette di organizzare le conoscenze acquisite in quadri sistematici e di applicarle in contesti diversi da quelli strettamente collegati all'insegnamento.
3. l'autonomia di giudizio e l'analisi critica.
4. le abilità di comunicazione dei contenuti appresi

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

Gli studenti che non appartengono al corso di laurea in psicologia devono contattare il docente per avere indicazioni sul programma.

PROGRAMMA ESTESO

**Parte I:**
Psicoanalisi freudiana:
- teoria della mente
- teoria delle relazioni oggettuali
- teoria della psicopatologia
- teoria del trattamento

Psicoanalisi contemporanea interpersonale:
- teoria della mente
- teoria delle relazioni oggettuali
- teoria della psicopatologia
- teoria del trattamento

**Parte II:**
La mente incarnata:
- Embodiment
- Affordance ed Enazione
- Cognizione pre-simbolica e simbolica

La mente relazionale:
- Sistemi motivazionali interpersonali
- Attaccamento e mentalizzazione
- L'evoluzione intersoggettiva della coscienza
- Infant research
- Modello sistemico-diadico

TESTI DI RIFERIMENTO

**Parte I:**
Eagle, M. N. (2012). *Da Freud alla psicoanalisi contemporanea: Critica e integrazione*. Raffaello Cortina: Milano

**Parte II:**
Articoli relativi a (a) Mente incarnata, (b) Mente relazionale e (c) Intersoggettività. Scaricabili al link: https://www.dropbox.com/sh/5i8lu5kgubt17vj/AABshC58R-IqH7z6m6uAsyNja?dl=0
Dell'articolo "8_Cognizione incarnata_Neuroni specchio_Intersoggettività" NON bisogna fare il paragrafo 6.

Gli studenti che NON appartengono al corso di laurea in psicologia devono prepararsi solo sul primo testo indicato sopra. Per loro l'esame consisterà in un preaccertamento scritto (3/4 domande aperte) superando il quale si può confermare il voto dello scritto o accedere all'esame orale.
Gli studenti che non appartengono al corso di laurea di psicologia e che intendono fare l'esame da frequentanti, si prepareranno esclusivamente sugli articoli indicati sopra relativi alla Parte II (opzione valida soltanto nella sessione estiva.

Chi deve svolgere i cosidetti "esami singoli" oppure fare esami con un numero diverso di CFU da quelli indicati, è pregato di contattare il docente via mail.