

# SOCIOLOGIA (LB26)

(Università degli Studi)

## Insegnamento MOD. B - METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE

GenCod A003499

Docente titolare GLORIA LAGETTO

**Insegnamento** MOD. B - METODI E  
TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE

**Insegnamento in inglese** MOD. B -  
METHODS AND TECHNIQUES OF SOCIAL

**Settore disciplinare** SPS/07

**Corso di studi di riferimento**  
SOCIOLOGIA

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 8.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale:  
48.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2021/2022

**Anno di corso** 2

**Lingua**

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione**

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende fornire i concetti fondamentali e le competenze di base relativa ai metodi e alle tecniche utilizzati nell'ambito della ricerca su fenomeni e contesti sociali.

Questi aspetti verranno indagati attraverso il riferimento alla ricerca quantitativa e qualitativa.

I contenuti del corso riguarderanno:

1. La definizione di scienza sociale e del suo oggetto di studio
2. La ricerca quantitativa e qualitativa indagate rispetto agli aspetti fondativi:
  - Fondamenti filosofici
  - Metodologia
  - Metodi di ricerca

### PREREQUISITI

Conoscenza delle nozioni di base della metodologia della ricerca. E' inoltre richiesta una comprensione di livello almeno intermedio dell'inglese scritto per rendere possibile la consultazione del materiale in inglese proposto dalla docente.

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso persegue i seguenti obiettivi formativi:

1. Promuovere l'acquisizione delle conoscenze disciplinari relative alla diversa natura della ricerca scientifica in ambito sociale in funzione della dicotomia scienze umane-scienze della natura e dei relativi paradigmi di ricerca (qualitativa-quantitativa)
2. Promuovere le conoscenze disciplinari relative a come ciascun paradigma scientifico si articola a tre livelli interrelati e gerarchicamente ordinati: fondamenti filosofici, assunti metodologici, e metodi di ricerca – dove i primi sono fondativi rispetto ai secondi, che a loro volta permettono l'articolazione dei terzi.
3. Promuovere la capacità argomentativa e la sottostante competenza teorica e metodologica di organizzare tali conoscenze in al fine implementare diversi progetti (quantitativi e/o qualitativi) di indagine in ambito sociale a
4. Promuovere l'autonomia di giudizio e l'analisi critica relativamente ai contenuti e alle competenze apprese.
5. Favorire le abilità di comunicazione dei contenuti appresi in contesti specialistici e non.

---

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali ed esercitazioni di costruzione disegno di ricerca a partire dalla definizione della domanda di ricerca.

---

## MODALITA' D'ESAME

Orale

---

## PROGRAMMA ESTESO

L'OGGETTO DELLA RICERCA NELL'AMBITO DELLE SCIENZE SOCIALI APPROCCI DI RICERCA QUANTITATIVI E QUALITATIVI:

· ASSUNTI FILOSOFICI:

· positivismo

· post-positivismo

· costruttivismo/interpretativismo (approccio filosofico-ermeneutico; fenomenologico, dell'interazionismo simbolico)

· paradigma critico-ideologico

· METODOLOGIA QUANTITATIVA E QUALITATIVA

· Obiettivo

· Prospettiva dell'indagine

· Logica dell'indagine

· Criteri di qualità

· METODO DI RICERCA (LE FASI DELLA RICERCA EMPIRICA)

· Definizione della domanda di ricerca: dalla teoria all'ipotesi e/o viceversa

· Disegno di ricerca

· Scelta del campione

· Raccolta dati

· Analisi dati

· Interpretazione

Approcci di ricerca quantitativi e qualitativi: un'integrazione dialogica possibile (i midex-methods)

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

1. Corbetta, P. (2012). Metodologia e tecniche della ricerca sociale, Bologna, Il Mulino
  2. Longo, M. (2006). Cooperation versus Violence: An Ethnographical Analysis of the Return of the King Video Game. In Mathijs, E. (Ed.). *The Lord of the Rings: popular culture in global context*. Wallflower Press.
  3. Gelo, O. C. G., Lagetto, G., Dinoi, C., Belfiore, E., Lombi, E., Blasi, S., ... & Ciavolino, E. (2020). Which methodological practice (s) for psychotherapy science? A systematic review and a proposal. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 54(1), 215-248. [\(parte introduttiva\)](#)
  4. Gelo, O.C.G. (2012). On research methods and their philosophical assumptions: "Raising the consciousness of researchers" again. *Psychotherapie Und Sozialwissenschaft: Zeitschrift Für Qualitative Forschung Und Klinische Praxis*.
- [durante la lezione verranno esplicitate le parti da studiare]