

EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

Insegnamento Diritto dell'inclusione sociale ed educativa

GenCod A006068

Docente titolare GIOVANNI TARANTINO

Insegnamento Diritto dell'inclusione sociale ed educativa

Insegnamento in inglese Social and educational inclusion law

Settore disciplinare IUS/20

Corso di studi di riferimento EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2020/2021

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Corso si pone su un piano di analisi etico-giuridico. Sarà approfondito il rapporto tra l'autonomia e la dignità della persona come presupposto di una piena inclusione nella società e nei contesti educativi. Particolare rilevanza sarà data allo studio della convergenza fra etica, diritto, economia e politiche di Welfare State al fine di verificare l'attuale grado di effettività della garanzia costituzionale dei diritti inviolabili del cittadino, indispensabili per il "pieno sviluppo della persona umana" e per la sua partecipazione alla vita della società (art. 3 Cost.).

PREREQUISITI

Le conoscenze di base di ambito etico e giuridico facilitano la comprensione delle tematiche affrontate nel Corso.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione: Il Corso propone conoscenze utili per la comprensione del ruolo del diritto a sostegno dell'effettività dell'inclusione sociale ed educativa dell'individuo. Tali conoscenze si proporranno sia sul piano dell'analisi generale etico-giuridica, e sia su quello specifico relativo ad alcune politiche contemporanee di Welfare State.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione: attraverso la comprensione di concetti fondamentali come la dignità e l'autonomia della persona umana, gli studenti potranno orientarsi nel campo delle attuali conoscenze sul tema dell'inclusione sociale ed educativa.

Autonomia di giudizio: Lo studio delle materie del Corso permetterà agli studenti lo sviluppo dell'autonomia di giudizio, attraverso l'elaborazione di argomenti utili a rispondere alle sollecitazioni dell'odierna riflessione in tema di inclusione sociale ed educativa.

Abilità comunicative: gli studenti acquisiranno la capacità di formulare i temi fondamentali di questa disciplina, attraverso l'assimilazione del lessico etico-giuridico, al fine di sapersi orientare nel contesto sociale ed educativo contemporaneo.

Capacità di apprendimento: La capacità di apprendimento degli studenti sarà oggetto di verifica attraverso l'esame della loro capacità di sintesi, di riformulazione e di applicazione delle conoscenze acquisite sui temi dell'inclusione nella società e nei contesti educativi.

Tra gli obiettivi formativi rientra la conoscenza di base del panorama normativo relativo all'inclusione, sia nazionale (BES e relativi strumenti e indicazioni di intervento), sia internazionale (con riferimento all'idea di inclusione presente, tra gli altri Documenti, nel Rapporto Warnock-1978, della Dichiarazione di Salamanca-1994, della Convenzione UNESCO-2011), con particolare riferimento agli aspetti inerenti il contesto educativo dei bambini nella

METODI DIDATTICI

Didattica frontale ed attività seminariali.

MODALITA' D'ESAME

L'esame è unico e la valutazione sarà sommativa: a) della parte relativa ai 6 cfu trasversali; b) di quella riferita ai 2 cfu specifici per la fascia d'età 0-6 anni.

PROGRAMMA ESTESO

L'autonomia e la dignità della persona umana come presupposti dell'inclusione sociale e di quella dell'educazione; Il rispetto dei diritti fondamentali dell'uomo ed il Welfare State, con riferimento: alla libera manifestazione del pensiero, al dispotismo economico, alla tutela della salute, al social housing, al salario minimo, al Welfare aziendale, alla democrazia e alla cittadinanza nella società tecnologica.

Inoltre, si rifletterà su alcuni temi chiave e sulla prevalente normativa di riferimento, nazionale e internazionale, di disciplina dell'educazione e dell'inclusione.

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi per attività trasversale/base e percorso 0-6:

1. Appunti delle lezioni;

2. G. Tarantino, *Autonomia e dignità della persona umana*, Giuffrè, Milano, 2018;

3. Maria del Milagro Martin Lopez - Francesco Torchia (a cura), *Dittatura economica, Democrazia, Welfare State*, Cedam, Padova, 2020 (solo i saggi di: L. Albino, P. B. Helzel, A. Lasso, F. Torchia, F. V. Ponte, U. Comite, N. Oliva, M. Ferrari).