

EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

Insegnamento FILOSOFIA POLITICA

Insegnamento FILOSOFIA POLITICA

Anno di corso 1

GenCod A002639

Docente titolare MARIA LUCIA
PANTALEA TARANTINO

Insegnamento in inglese POLITICAL
PHILOSOPHY

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare SPS/01

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento
EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 8.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:
48.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2020/2021

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Durante il corso saranno esaminati i temi, le questioni e le figure principali della filosofia politica dalla classicità ai nostri giorni. Per lo svolgimento di attività per questioni specifiche indirizzate al percorso 0-6 (2 CFU corrispondenti a 12 ore) sarà oggetto di approfondimento il pensiero di Rousseau, fautore di un modello di educazione mirante alla comprensione della natura, in linea con la sua costruzione socio-politica che vede nell'allontanamento dalla condizione naturale dell'uomo la causa delle sue avversità.

PREREQUISITI

Nessuno. Non è vincolato a propedeuticità.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscenze e comprensione: Attraverso lo studio della disciplina lo studente potrà dotarsi di quel corredo di argomenti la cui analisi arricchirà il suo bagaglio di conoscenze fondamentali nell'odierno panorama pubblico.
- Capacità di applicare conoscenze e comprensione: Attraverso la riflessione su concetti politici fondamentali come società civile e Stato, libertà e liberalismo, socialismo e democrazia lo studente potrà orientarsi nell'ambito dell'odierna discussione politica e trasferire gli apprendimenti in campi differenti. La sua comprensione sarà verificata attraverso la valutazione delle sue capacità di analizzare i temi con cui si confronta la disciplina.
- Autonomia di giudizio: Lo studio di questa disciplina permetterà di elaborare argomenti per rispondere alle continue sollecitazioni sociali e, successivamente, interpretare le informazioni in maniera critica e giudicare autonomamente.
- Abilità comunicative: Lo studente potrà formulare i temi fondamentali intorno ai quali si articola questa disciplina attraverso l'assimilazione del lessico politico contemporaneo, al fine di sapersi orientare nell'odierno contesto sociale e trasmettere idee e contenuti in modo coerente.
- Capacità di apprendimento: La capacità di apprendimento dello studente sarà verificata attraverso l'esame della sua capacità di comprendere, sintetizzare e porre riflessioni su temi complessi.

METODI DIDATTICI	Didattica frontale. Due crediti formativi (corrispondenti a 12 ore) saranno dedicati a questioni specifiche (percorso 0-6). Eventuale materiale di didattico sarà messo a disposizione durante il corso in forma cartacea o reso disponibile on line sulla scheda personale docente.
MODALITA' D'ESAME	Esame orale. L'esame mira a valutare la conoscenza, le abilità e il raggiungimento degli obiettivi didattici esplicitati. La valutazione sui crediti formativi da destinare alle attività trasversali/base e a quelle per questioni specifiche indirizzate al percorso formativo sarà sommativa (voto complessivo con esame unico).
PROGRAMMA ESTESO	Il programma offre un'introduzione alla filosofia politica attraverso l'analisi delle teorie principali dall'antichità ad oggi e delle problematiche sorte nel corso della storia. Pertanto saranno illustrati i diversi modelli politici elaborati dai principali esponenti della disciplina e verrà esaminato il contributo dell'educazione nell'odierna società aperta a culture, tradizioni e religioni diverse. Sarà oggetto, inoltre, del corso l'analisi di alcuni temi chiave sviluppati da J. -J. Rousseau sull'educazione per il percorso di formazione 0-6 finalizzato all'acquisizione di conoscenze disciplinari e didattiche specifiche.
TESTI DI RIFERIMENTO	S. Petrucciani, Modelli di filosofia politica, Einaudi, Torino, 2003. J. -J. Rousseau, Discorso sull'origine e i fondamenti dell'ineguaglianza, qualsiasi edizione. J. -J. Rousseau, Emilio, qualsiasi edizione, limitatamente al capitolo primo.