

EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

Insegnamento Informatica per le professioni educative

GenCod A004960

Docente titolare Maria Grazia CELENTANO

Insegnamento Informatica per le professioni educative

Insegnamento in inglese Informatics for educational professions

Settore disciplinare NN

Corso di studi di riferimento EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 5.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Giudizio Finale

Orario dell'insegnamento
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso della durata di 30 ore, ha lo scopo di sviluppare negli studenti competenze tecnologiche e digitali utili alla gestione dei processi didattici/educativi, al fine di operare con professionalità in contesti educativi e formativi. In particolare, il corso intende approfondire il tema del ruolo e dell'uso consapevole e costruttivo delle tecnologie nella pratica educativa/didattica, affinché gli studenti possano comprenderne il valore e gli effetti nei processi di insegnamento/apprendimento.

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso è strutturato in cinque momenti formativi:

- Principi base di tecnologia dell'informazione;
- TIC nella didattica e ambienti di apprendimento: dalla didattica tradizionale alla didattica 2.0; utilizzo del computer in modalità stand alone e online; software didattico; media, multimedia ed ipermedia;
- Dai software per la produttività individuale all'utilizzo di ambienti di lavoro cooperativo;
- Google Suite: Google Drive: principi di funzionamento, registrazione al servizio, creazione di cartelle, sottocartelle e loro condivisione. Google Docs/Sheets: creazione di un documento e sua formattazione e condivisione. Google Forms: creazione di un modulo e suo utilizzo.
- Utilizzo di applicativi online open source per la produzione di storie georeferenziate in mappa o timeline multimediali interattive, anche in modalità collaborativa.

METODI DIDATTICI

Lezione frontale, presentazione di casi di studio, discussioni di gruppo.

MODALITA' D'ESAME

Studenti frequentanti: presentazione di un project work per studenti organizzati in piccoli gruppi.
Studenti NON frequentanti: test a risposta multipla.

APPELLI D'ESAME

6 aprile ore 14.00 - appello straordinario aperto anche a studenti in debito di esame (anche per esami del I semestre 2020/2021)
21 maggio ore 8.00 - appello straordinario per laureandi sessione estiva e studenti fc.
11 giugno ore 8.00 - appello ordinario
25 giugno ore 8.00 - appello ordinario
9 luglio ore 8.00 - appello ordinario
3 settembre ore 8.00 - appello ordinario
29 ottobre ore 8.00 - appello straordinario per laureandi, studenti fc. e studenti iscritti in corso all'ultimo anno dei corsi di laurea triennale e di laurea magistrale che hanno terminato le lezioni del secondo semestre (ex art. 23 Regolamento didattico di Ateneo)

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Per concordare un ricevimento contattare il docente via email al seguente indirizzo mariagrazia.celentano@unisalento.it
Il docente pubblica avvisi e ogni informazione utile agli studenti anche sul seguente indirizzo www.mariagraziacelentano.it

PROGRAMMA ESTESO

Il corso della durata di 36 ore, mira all'acquisizione di competenze tecnologiche e digitali utili alla gestione dei processi didattici, al fine di operare professionalmente in contesti educativi e formativi. In particolare, il corso intende approfondire il tema del ruolo e dell'uso consapevole e costruttivo delle tecnologie nella pratica didattica, affinché gli studenti possano comprenderne il valore e gli effetti nei processi di insegnamento/apprendimento, sappiano utilizzare le nuove tecnologie informatiche e telematiche per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni, comunicare e partecipare a reti collettive tramite Internet, analizzare e valutare in modo critico gli strumenti e le tecnologie a sostegno della didattica.

Il percorso è strutturato in cinque momenti formativi:

- Principi base di tecnologia dell'informazione;
 - TIC nella didattica e ambienti di apprendimento: dalla didattica tradizionale alla didattica 2.0; utilizzo del computer in modalità stand alone e online; software didattico; media, multimedia ed ipermedia;
 - Dai software per la produttività individuale all'utilizzo di ambienti di lavoro cooperativo;
 - Google Suite: Google Drive: principi di funzionamento, registrazione al servizio, creazione di cartelle, sottocartelle e loro condivisione. Google Docs/Sheets: creazione di un documento e sua formattazione e condivisione. Google Forms: creazione di un modulo e suo utilizzo.
 - Utilizzo di applicativi online open source per la produzione di storie georeferenziate in mappa o timeline multimediali interattive, anche in modalità collaborativa.
-

TESTI DI RIFERIMENTO

Dispense elaborate dal docente.
Le dispense utili alla preparazione della prova finale sono visionabili previa autenticazione al sito.