SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

Insegnamento METODI E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO

GenCod A004744

Docente titolare Claudia VENULEO

Insegnamento METODI E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO

Anno di corso 3

Insegnamento in inglese Methods and techniques of clinical interview

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PSI/08

Percorso PERCORSO GENERICO/COMUNE

Corso di studi di riferimento SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 8.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 40.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2019/2020

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2021/2022

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende sostenere gli studenti nell'acquisizione di criteri interpretativi, metodologici, procedurali sistematici e coerenti per il governo del colloquio clinico nei diversi contesti applicativi della psicologia clinica (interventi di prevenzione del disagio, formazione, orientamento, in contesti organizzativi, scolastici, educativi, del terzo settore...).
Il corso è articolato in due parti.
La prima è volta a definire le coordinate concettuali e metodologiche del colloquio clinico. La seconda è volta a riflettere sulle specificità legate alla diversità degli obiettivi e dei contesti applicativi.

PREREQUISITI

E' fortemente suggerito di sostenere prima l'esame di psicologia clinica

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione.
Conoscenza e comprensione della teoria della tecnica del colloquio clinico

Capacità di applicare conoscenze e comprensione:
analizzare la domanda di consultazione psicologica

Autonomia di giudizio.
utilizzare la propria implicazione nella comprensione delle dinamiche dell'interazione clinica;
riconoscere e governare le condizioni e dinamiche socio-culturali, istituzionali e organizzative entro le quali si esercita il colloquio psicologico

Capacità di apprendimento.
capacità di tradurre i quadri teorici e metodologici appresi in criteri interpretativi, metodologici, procedurali sistematici e coerenti per il governo del colloquio clinico

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, analisi di casi, esercitazioni

MODALITA' D'ESAME	L'esame prevede un accertamento scritto. Lo studente ha a disposizione 40 minuti per rispondere ad un questionario composto da domande con risposte a scelta multipla e a risposta aperta, proposte in forma cartacea o tramite computer. Il questionario prevede diverse tipologie di domande, cui viene attribuito un punteggio differenziato: ▪ *tipologia A* domande volte a verificare la conoscenza di un concetto o di un costrutto ▪ *tipologia B* domande volte a verificare la capacità di applicare le conoscenze acquisite La risposta corretta alla tipologia A di domande vale 1 punto; la risposta corretta alla tipologia B di domande vale 1,5 punti Da questo punto di vista, coerentemente con gli obiettivi del Corso, volto a favorire un approccio critico e costruttivo ai testi stessi, il risultato dello studente dipenderà non solo dal numero assoluto di risposte corrette date, ma dal livello e tipo di competenza acquisita. Non vi sono penalizzazioni per le risposte errate
APPELLI D'ESAME	si veda bacheca docente
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Ricevimento studenti e laureandi: venerdì ore 11.00, presso lo studio del docente (Complesso Studium 2000, Edificio 6
PROGRAMMA ESTESO	il setting e il processo istituente diagnosi e relazione fantasie relazionali e analisi della domanda Ascolto e comunicazione Contesti di intervento
TESTI DI RIFERIMENTO	1. Cordella B., Grasso M., Pennella A. (2022). Metodologia dell'Intervento in psicologia clinica – Nuova edizione. Carocci Editore 2. Carli R., Paniccia R.M. (2005). *Casi clinici. Il resoconto in psicologia clinica*. Bologna Il Mulino. 3. Slide lezioni (disponibili sulla piattaforma dell'insegnamento)