

# PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO NEI CONTESTI RELAZIONALI E

(Università degli Studi)

## Insegnamento Psicologia della convivenza multiculturale

GenCod A006192

Docente titolare ALESSIA ROCHIRA

**Insegnamento** Psicologia della convivenza multiculturale

**Insegnamento in inglese** Psychology of multicultural coexistence

**Settore disciplinare** M-PSI/05

**Corso di studi di riferimento** PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO NEI

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 8.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2021/2022

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso mira a fornire conoscenze utili a comprendere, analizzare e gestire la realtà e le problematiche legate alla convivenza multiculturale e interetnica che caratterizza le odierne comunità territoriali di grandi e piccole dimensioni. In particolare, il corso ambisce ad approfondire lo studio delle peculiarità e dello sviluppo dei processi psicologico-sociali implicati nelle dinamiche di incontro, interazione e convivenza fra persone e gruppi etnici diversi. Allo scopo, il corso si focalizza sui principali contributi teorici ed empirici della psicologia sociale e di comunità all'analisi della diversità culturale, del contatto interetnico e dei processi psicologici alla base di relazioni antagonistiche o costruttive fra gruppi etnici differenti. Infine, il corso prende in considerazione quei contributi che hanno approfondito metodi e strategie per intervenire costruttivamente nella gestione dei conflitti intergruppi.

### PREREQUISITI

Conoscenza dei principali costrutti e teorie della psicologia sociale e di comunità. Livello intermedio e/o avanzato di comprensione della lingua inglese in forma scritta.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso persegue i seguenti obiettivi:

- far acquisire conoscenze riguardanti la configurazione delle relazioni e dei conflitti interetnici attraverso l'analisi critica dei modelli teorici e delle ricerche empiriche sviluppate sul tema nell'alveo della psicologia sociale e di comunità nel corso del tempo;
- stimolare la comprensione dei contenuti e le competenze argomentative delle studentesse e degli studenti oltre alla capacità di elaborare idee originali e affinare il proprio giudizio critico su come quanto appreso possa essere applicato per approfondire le dinamiche di relazione fra gruppi etnico-culturali diversi nelle odierne comunità territoriali di grandi e piccoli dimensioni;
- sviluppare la capacità degli studenti e delle studentesse di utilizzare, in maniera autonoma, le conoscenze acquisite per analizzare, con senso critico, interrogativi e le sfide sollecitati dalle diversità multiculturali e dalla convivenza fra persone e gruppi etnici diversi.
- sviluppare le abilità di comunicazione dei contenuti appresi utilizzando un linguaggio tecnico appropriato e modalità chiare e non ambigue.

---

## METODI DIDATTICI

Il corso si strutturerà in ore di lezione frontale ed esercitazioni pratiche. In particolare, verranno adottate metodologie didattiche attive ed interattive e le esercitazioni pratiche saranno programmate sulla base del numero degli studenti e delle studentesse frequentanti. In tal modo si intende favorire l'apprendimento attivo dei contenuti della psicologia sociale e di comunità applicata allo studio delle relazioni interetniche attraverso l'analisi critica di testi e l'applicazione dei contenuti condivisi a casi reali. Inoltre, gli studenti e le studentesse frequentanti potranno essere accompagnati nella lettura e comprensione di alcuni articoli scientifici che approfondiscono i contenuti del corso.

---

## MODALITA' D'ESAME

L'esame consisterà in un colloquio orale. La modalità di esposizione orale consentirà di perseguire al meglio gli obiettivi formativi, in particolare consentirà di verificare:

- Il livello di conoscenza dei contenuti del corso
- Il livello di padronanza del linguaggio tecnico-scientifico e l'abilità di comunicare i contenuti appresi in modo chiaro
- La capacità di applicare i saperi acquisiti sul tema per leggere e interpretare criticamente eventi e fenomeni di attualità elaborando giudizi originali

---

## APPELLI D'ESAME

Per gli appelli d'esame si rimanda al calendario generale degli appelli pubblicato sul sito di Facoltà.

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

La prenotazione agli appelli d'esame deve essere effettuata tramite la procedura informatizzata di Ateneo.

Si invitano gli studenti a consultare con regolarità la sezione "Notizie"

---

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso approfondirà, in maniera particolare, le seguenti tematiche:

- Il pregiudizio, cause, tipologie e conseguenze
- Le strategie per ridurre il pregiudizio
- Il contatto intergruppi
- Relazioni Interetniche e conflitto intergruppi
- Appartenenze Etniche e Identità Sociale
- Identità Etnica fra stabilita e cambiamenti
- Identità Multiculturale
- L'acculturazione
- Strategie di soluzione dei conflitti interetnici

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

1. Voci, A. e Pagotto, L. (2010). Il pregiudizio. Che cosa è, come si riduce. Bari: Editori Laterza;
2. Inguglia, C. e Lo Coco, A. (2017). Psicologia delle relazioni interetniche. Roma: Carocci Editore (capp. 2, 3, 4);
3. Mancini, T. (2006). Psicologia dell'identità etnica. Sé e appartenenze culturali. Roma: Carocci Editore (ad eccezione del Capitolo 1);