DIGITAL HUMANITIES (LM70)

(Università degli Studi)

Insegnamento LABORATORIO DI LINGUA ITALIANA

GenCod A006189

Docente titolare Annarita MIGLIETTA

Insegnamento LABORATORIO DI LINGUA ITALIANA

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese ITALIAN LANGUAGE WORKSHOP

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare L-FIL-LET/12

Percorso COMUNE/GENERICO

Corso di studi di riferimento DIGITAL HUMANITIES

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede

Crediti 6.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 42.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2020/2021

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Durante il corso si punterà l'attenzione sulle strutture della lingua italiana (fonetica, morfo-sintassi, lessico-semantica) impiegate nelle diverse varietà del repertorio linguistico. Si sfrutteranno, inoltre, delle innumerevoli opportunità della rete. Si cercherà, infatti, di riflettere sulla lingua e di costruire contenuti digitali
con tweetaliano, facebook, Google Apps

During the course, attention will be focused: 1) on the structures of the Italian language (phonetics, morpho-syntax, lexicon-semantics) used in the different varieties of the linguistic repertoire; 2) on the countless opportunities of the network. In fact, we will try to reflect on the language and to build digital content with tweetaliano, facebook, Google Apps

PREREQUISITI

Conoscenze di base della lingua italiana e di Internet
Basic knowledge of the Italian language and basic Internet knowledge.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): lo studente dovrà acquisire conoscenze sulle strutture della lingua italiana e sull'uso nelle differenti varietà in situazioni comunicative reali e in rete.
- 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): lo studente saprà utilizzare le conoscenze acquisite in relazione ai differenti contesti comunicativi, anche quelli trasmessi attraverso le nuove tecnologie.
- 3. Autonomia di giudizio (making judgements): lo studente saprà valutare autonomamente le scelte da adottare, formulando giudizi critici sulla loro pertinenza.
- 4. Abilità comunicative (comunication skills): lo studente saprà comunicare nelle differenti varietà di lingua in differenti contesti comunicativi.
- 5. Capacità di apprendimento (learning skills): lo studente svilupperà capacità che gli consentiranno di reimpiegare le conoscenze acquisite in altri corsi di studio.

1. *Knowledge and understanding*: the student will have to acquire knowledge on the structures of the Italian language and on the use of different varieties in real situations and online.
2. *Ability to apply knowledge and understanding*: the student will be able to use the knowledge acquired in relation to the different contexts, including those transmitted through new technologies.
3. *Making judgments*: the student will be able to evaluate independently the choices to be made, making critical judgments grounded on correct problem analyses and relevant decision.
4. *Communication skills*: the student will be able to communicate in different varieties of language in different contexts.
5. *Learning skills*: the student will develop skills that will allow him to reuse the knowledge

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e attività laboratoriali
Frontal lessons and laboratory activities

MODALITA' D'ESAME

Verifica scritta mirante ad accertare l'avvenuta acquisizione da parte dello studente degli obiettivi formativi. In particolare, lo studente dovrà dimostrare, attraverso simulazioni, di saper utilizzare le strutture della lingua italiana in diversi contesti comunicativi, anche attraverso l'uso di tecnologie digitali.

Written examination has the purpose to measure student performance of the identified learning objectives. In particular, the student will demonstrate to be able to use the grammatical structures of the Italian language in different contexts, also through the use of digital technologies, in virtual enviroment.

PROGRAMMA ESTESO

Prerequisiti

Conoscenze di base della lingua italiana e di Internet

Contenuti

Durante il corso si punterà l'attenzione sulle strutture della lingua italiana (fonetica, morfo-sintassi, lessico-semantica) impiegate nelle diverse varietà del repertorio linguistico. Si sfrutteranno, inoltre, delle innumerevoli opportunità della rete. Si cercherà, infatti, di riflettere sulla lingua e di costruire contenuti digitali
con tweetaliano, facebook, Google Apps
.

Obiettivi formativi

- Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): lo studente dovrà acquisire conoscenze sulle strutture della lingua italiana e sull'uso nelle differenti varietà in situazioni comunicative reali e in rete.
- 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): lo studente saprà utilizzare le conoscenze acquisite in relazione ai differenti contesti comunicativi, anche quelli trasmessi attraverso le nuove tecnologie.
- 3. Autonomia di giudizio (making judgements): lo studente saprà valutare autonomamente le scelte da adottare, formulando giudizi critici sulla loro pertinenza.
- 4. Abilità comunicative (comunication skills): lo studente saprà comunicare nelle differenti varietà di lingua in differenti contesti comunicativi.
- 5. Capacità di apprendimento (learning skills): lo studente svilupperà capacità che gli consentiranno di reimpiegare le conoscenze acquisite in altri corsi di studio.

Metodi didattici

Lezioni frontali e attività laboratoriali

Modalità d'esame

Verifica scritta mirante ad accertare l'avvenuta acquisizione da parte dello studente degli obiettivi formativi. In particolare, lo studente dovrà dimostrare, attraverso simulazioni, di saper utilizzare le strutture della lingua italiana in diversi contesti comunicativi, anche attraverso l'uso di tecnologie digitali.

Testi di riferimento

Materiale fornito a lezione

Bibliografia di riferimento per la metodologia del corso:

Viale Matteo, *Tecnologia dell'informazione e della comunicazione e insegnamento dell'italiano*, Bonomia University Press, 2018
Telve Stefano, 2016, *Risorse digitali e insegnamento dell'italiano, in* https://www.academia.edu/26368857/Telve_2016-Risorse_digitali_e_insegnamento_dellitaliano
Quaggia Roberto, *La lingua 2 nel WEB. Prospettive digitali per la didattica dell'italiano a stranieri*, , in «Italiano LinguaDue», n. 1. 2013: 128-159.

Prerequisites
Basic knowledge of the Italian language and basic Internet knowledge.

Contents
During the course, attention will be focused: 1) on the structures of the Italian language (phonetics, morpho-syntax, lexicon-semantics) used in the different varieties of the linguistic repertoire; 2) on the countless opportunities of the network. In fact, we will try to reflect on the language and to build digital content with tweetaliano, facebook, Google Apps.
Educational objectives

1. *Knowledge and understanding*: the student will have to acquire knowledge on the structures of the Italian language and on the use of different varieties in real situations and online.
2. *Ability to apply knowledge and understanding*: the student will be able to use the knowledge acquired in relation to the different contexts, including those transmitted through new technologies.
3. *Making judgments*: the student will be able to evaluate independently the choices to be made, making critical judgments grounded on correct problem analyses and relevant decision.
4. *Communication skills*: the student will be able to communicate in different varieties of language in different contexts.
5. *Learning skills*: the student will develop skills that will allow him to reuse the knowledge acquired in other study courses.

Teaching methods
Frontal lessons and laboratory activities
Exam methods
Written examination has the purpose to measure student performance of the identified learning objectives. In particular, the student will demonstrate to be able to use the grammatical structures of the Italian language in different contexts, also through the use of digital technologies, in virtual enviroment.
Reference texts for examination preparation:
Material provided in class during the lessons.
Reference for teaching methods:
Viale Matteo, *Tecnologia dell'informazione e della comunicazione e insegnamento dell'italiano*, Bonomia University Press, 2018
Telve Stefano, 2016, *Risorse digitali e insegnamento dell'italiano, in* https://www.academia.edu/26368857/Telve_2016-Risorse_digitali_e_

TESTI DI RIFERIMENTO

Viale Matteo, *Tecnologia dell'informazione e della comunicazione e insegnamento dell'italiano*, Bonomia University Press, 2018

Telve Stefano, 2016, *Risorse digitali e insegnamento dell'italiano, in* https://www.academia.edu/26368857/Telve_2016-Risorse_digitali_e_insegnamento_dellitaliano

Quaggia Roberto, *La lingua 2 nel WEB. Prospettive digitali per la didattica dell'italiano a stranieri*, , in «Italiano LinguaDue», n. 1. 2013: 128-159