

PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO NEI CONTESTI RELAZIONALI E

(Università degli Studi)

Insegnamento Modelli dell'intervento psicologico nei contesti relazionali e sociali

GenCod A005994

Docente titolare Sergio SALVATORE

Insegnamento Modelli dell'intervento psicologico nei contesti relazionali e

Insegnamento in inglese Models of psychological intervention in relational

Settore disciplinare M-PSI/07

Corso di studi di riferimento PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO NEI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2020/2021

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso presenterà gli elementi basilari della teoria generale dell'intervento, intesa come metodologia generale dell'agire professionale psicologico, con particolare focus ai contesti micro-sociali, comunitari, istituzionali e macro-sociali

PREREQUISITI

Conoscenze di base di psicologia clinica, psicologia dinamica, psicologia sociale, psicologia delle organizzazioni

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisizione di un modello generale dell'intervento psicologico clinico in grado di fondare la prassi professionale nei diversi contesti di intervento

Conoscenze e comprensione: Concetti fondamentali della progettazione dell'intervento professionale. Ci si attende che lo studente sviluppi una rappresentazione dell'intervento psicologico informata da criteri psicologici

Capacità di applicare conoscenze e comprensione: Iniziale capacità di interpretare i problemi e i contesti di intervento in ragione della definizione degli obiettivi dell'azione professionale e sviluppo della committenza

Autonomia di giudizio: Iniziale capacità di identificare le fonti di conoscenza su cui fondare l'interpretazione dei problemi e la presa in carico della committenza

Abilità comunicative: Iniziale capacità di interazione con la committenza finalizzata allo sviluppo del setting di intervento

Capacità di apprendimento: Iniziale capacità di rappresentare, rendicontare, verificare e validare le decisioni relative all'intervento psicologico e il suo impatto

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, integrate con: discussione di lavori svolti sul campo, analisi di casi, esercitazioni in aula.

MODALITA' D'ESAME

Esame scritto con domande a risposta aperta (dalle 2 alle 4 domande)

Criteri di valutazione:

1. possesso conoscenza

2. capacità d'uso finalizzato della conoscenza ai fini dell'argomentazione sollecitata dalle domande d'esame

La modalità scritta offre la possibilità di oggettivare nel testo la performance dello studente, così da rendere possibile la successiva analisi critica delle modalità di organizzazione della conoscenza sottese alla performance stessa

PROGRAMMA ESTESO

Si darà rilevanza alle opportunità di utilizzazione del metodo nell'ampia varietà di ambiti di interesse connessi alla funzione psicologica (contesti organizzativi, istituzionali, educativi e sociali, interventi su gruppi,), in modo da evidenziare il carattere unitario della prassi psicologica.

Aspetti che verranno approfonditi:

- a) Sapere psicologico e senso comune
- b) Il prodotto della funzione psicologica
- c) Domanda e analisi della domanda
- d) Committenza e suo sviluppo
- e) Format e setting
- f) La costruzione del setting
- g) Obiettivi dell'intervento

TESTI DI RIFERIMENTO

A) Salvatore S. L'intervento psicologico. Firera Publishin Group, Roma, 2016

B) I seguenti testi (testi 1 e 2 reperibili nel materiale didattico; testo 3 on line)

1) Salvatore S. The contingent nature of psychological intervention. From blind spot to basic resource of psychological science. In Sammut, G., Foster, J., Salvatore, S., Andrisano-Ruggieri, R. (Eds.) *Methods of Psychological Intervention. Yearbook of Idiographic Science Series* Vol. 7 (pp 13-54). Charlotte NC: InfoAge Publishing.

2) Salvatore S. & Valsiner. J. (2014). Outline of a general psychological theory of the psychological intervention. *Theory and Psychology*, 24, 217-232

3) Venuleo, C., Gelo, C. G. O., Salvatore, S. (2020). Fear, affective semiosis, and management of the pandemic crisis: COVID-19 as semiotic vaccine?. *Clinical Neuropsychiatry*, 17(2), 117-130. Available for

o m :
https://www.researchgate.net/publication/340789888_Fear_affective_semiosis_and_management_of_the_pandemic_crisis_COVID-19_as_semiotic_vaccine#fullTextFileContent