

ARCHEOLOGIA (LM13)

(- Università degli Studi)

Insegnamento ARCHEOZOOLOGIA :STORIA DELLA DOMESTICAZIONE

GenCod A005797

Insegnamento ARCHEOZOOLOGIA
:STORIA DELLA DOMESTICAZIONE

Insegnamento in inglese
ARCHEOZOOLOGIA: HISTORY OF

Settore disciplinare L-ANT/10

Corso di studi di riferimento
ARCHEOLOGIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:
42.0

Per immatricolati nel 2020/2021

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO
GENERICO/COMUNE

Docente CLAUDIA MINNITI

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso mira a dare una conoscenza dei principali fenomeni legati alla storia della domesticazione degli animali con particolare riferimento alla definizione del concetto di domesticazione, delle modalità di attuazione del processo di domesticazione, all'illustrazione delle sue origini e diffusioni, al ruolo avuto dagli animali domestici nelle comunità umane e alla documentazione storica e archeologica delle prime fasi della domesticazione delle specie animali, fino alla formazione delle razze moderne degli animali d'allevamento.

PREREQUISITI

Lo studente che accede a questo insegnamento dovrebbe avere almeno una conoscenza generale delle scienze naturali (livello scolastico) e basilare di preistoria, archeologia classica e medievale. È auspicabile che conosca almeno una lingua straniera che gli permetta l'autonoma consultazione di letteratura secondaria in una delle lingue europee.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

o Conoscenza dei fenomeni legati alla domesticazione degli animali.

o Conoscenza approfondita della documentazione archeologica presentata nel corso.

Lo studente inoltre, alla fine del corso, avrà acquisito le seguenti competenze trasversali:

– capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)

– capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)

– capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze)

– capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)

– capacità di sviluppare idee, progettarne e organizzarne la realizzazione.

METODI DIDATTICI	L'insegnamento si compone di lezioni frontali (42 ore). La frequenza delle lezioni è fortemente consigliata.
MODALITA' D'ESAME	Esame orale. Gli studenti possono prenotarsi per l'esame esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.
APPELLI D'ESAME	Date indicative degli esami: 26 gennaio 9 febbraio 23 febbraio 7 aprile 18 maggio 8 giugno 29 giugno 13 luglio 14 settembre 12 ottobre
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Ricevimento: Gli studenti possono essere ricevuti dopo le lezioni o nei giorni lunedì'-mercoledì' in orario da concordare con il docente.
PROGRAMMA ESTESO	Programma esteso: Il concetto di specie, la classificazione del regno animale, la nomenclatura degli animali domestici; il processo di domesticazione: significato, origini e modalità; i concetti di ecotipo, razza antica e razza moderna; il contributo degli studi di genetica alla storia della domesticazione; la domesticazione del cane; l'allevamento del bestiame: origini e motivazioni; la domesticazione della capra e della pecora; la domesticazione dei bovini; la domesticazione delle renne; la domesticazione dei camelidi; la domesticazione del maiale; la domesticazione del cavallo e dell'asino; la domesticazione del gatto; la domesticazione del gallo, dell'oca e dell'anatra; la domesticazione del coniglio; la domesticazione del topo. La domesticazione di altre specie animali minori.
TESTI DI RIFERIMENTO	Francis R.C., 2019, Addomesticati. L'insolita evoluzione degli animali che vivono accanto all'uomo, Bollati Boringhieri, Torino. Oltre al testo indicato, a lezione verrà suggerita la lettura di uno o più testi forniti dal docente. Per gli studenti non frequentanti, ai testi di studio indicati si aggiungeranno altre letture da concordare con il docente.