

CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento Sociologia delle organizzazioni formative

GenCod A005514

Docente titolare Concetta LODEDO

Insegnamento Sociologia delle organizzazioni formative

Insegnamento in inglese Sociology of training organizations

Settore disciplinare SPS/08

Corso di studi di riferimento
CONSULENZA PEDAGOGICA E
PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:
36.0

Per immatricolati nel 2020/2021

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso mira ad approfondire le dimensioni rilevanti ed il funzionamento delle organizzazioni formative, soffermandosi in particolare su alcune delle principali dinamiche e criticità dei sistemi scolastici dell'attuale società della conoscenza, dal ruolo/rapporto famiglie-docenti alle disuguaglianze socio-culturali nelle opportunità formative.

PREREQUISITI

Non sono richiesti requisiti specifici

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire gli strumenti teorici e di analisi dei rapporti tra processi formativi, società e cultura. Si vuole favorire l'acquisizione delle competenze utili all'approfondimento delle tematiche in esame, nonché lo sviluppo di un'autonomia di giudizio, che conduca ad una rielaborazione critica dei passaggi teorici analizzati

METODI DIDATTICI

Lezioni con utilizzo di slide ed altro materiale di approfondimento

MODALITA' D'ESAME

La valutazione avverrà tramite colloquio orale, nel quale si potranno anche presentare lavori/percorsi di personale approfondimento, per dare modo a ciascuno studente di poter meglio articolare il quadro finale delle competenze acquisite.

PROGRAMMA ESTESO

Nell'analisi dei rapporti tra processi formativi, società e cultura, il corso approfondirà temi e fenomeni emergenti quali gli assetti organizzativi ed il funzionamento delle istituzioni formative; il ruolo degli insegnanti ed il rapporto con le famiglie; le principali criticità dell'istituzione scolastica; i curricula e l'interazione in classe, ma anche la disuguaglianza nelle opportunità di istruzione sulla base del genere o dell'etnia.

