CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA

GenCod A004242

Docente titolare GIUSEPPE PATISSO

Insegnamento METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA

Insegnamento in inglese Methodology of Historical Research

Settore disciplinare M-STO/02

Corso di studi di riferimento CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Per immatricolati nel 2020/2021

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'obiettivo del corso, partendo dalla riflessione storiografica, consistera nella conoscenza e analisi dei risultati della ricerca storica attraverso le opere dei piu rappresentativi studiosi e delle scuole storiche piu significative. Seppur incentrato sull'eta moderna, il corso tendera a evidenziare quelle che sono state le elaborazioni del metodo storico, in una prospettiva critica e scientifica nei vari secoli.

PREREQUISITI

Prerequisito sara la conoscenza degli aspetti goegrafico-teritoriali dell'Europa e dei principali territori extraeuropei, nonche dei principali avvenimento storici.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire la conoscenza di cio che e stato il processo di reperimento, l'anali e la sintesi delle fonti per dare attendibilita scientifica al lavoro dello storico e alla storia stessa. Partendo dalla riflessione storiografica, consistera nella conoscenza e analisi dei risultati della ricerca storica attraverso le opere dei piu rappresentativi studiosi e delle scuole storiche piu significative. Seppur incentrato sull'eta moderna, il corso tendera a evidenziare quelle che sono state le elaborazioni del metodo storico, in una prospettiva critica e scientifica nei vari secoli.

METODI DIDATTICI

Saranno coinvolti docenti di istituzioni politiche, di diritto costituzionale o di storia del pensiero politico, anche dall'estero, per approfondire alcune questioni storiche e analizzarle da diversi punti di vista. Ma anche dottori di ricerca le cui competenze specifiche saranno funzionali agli obiettivi del corso.

MODALITA' D'ESAME

Gli studenti saranno valutati in un esame orale. Si terra conto della capacita di esporre in maniera crititica gli argomenti e la capacita di correlarli fra di loro.

ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Sulla bacheca istituzionale online (RUBRICA www.unisalento.it) e disponibile il planisfero bianco in pdf. Lo stesso planisfero e allegato al presente programma. In sede d'esame lo studente dovra dimostrare un minimo di conoscenza sulla posizione geografica di tutti gli stati del mondo, dei principali fiumi, mari, golfi, catene montuose, stretti ecc. utilizzando il planisfero bianco allegato o scaricabile dalla RUBRICA. Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalita previste dal sistema VOL .
PROGRAMMA ESTESO	Il corso si interrogherà sul valore epistemologico dei risultati prodotti dalla ricerca storica, analizzandone il «metodo» che consiste nel processo di reperimento, analisi e sintesi delle fonti, necessario a conferire attendibilità scientifica al lavoro dello storico, a permettergli di distinguere il «vero» (da cui scaturiscono conoscenze effettive) dal «falso» (J.G. Droysen). L'elaborazione del metodo storico, in una prospettiva critica e scientifica, è iniziata in Età moderna, sebbene molti dei necessari presupposti siano di ascendenza classica, o siano frutto del confronto operato dai moderni con i modelli classici. Da Erodoto, a Tacito, a Livio passando per il Venerabile Beda, Villani Erasmo, Machiavelli, Muratori e fino ad arrivare alla scuola delle annales e alla contemporanea metodologia storica, saranno analizzati contenuti, metodi, storiografia, comprendendo che la storia non studia solo l'uomo (e non solo le grandi personalità), ma anche i quadri mentali collettivi delle diverse epoche, o i fattori naturali e ambientali caratteristici delle società storiche, con la consapevolezza che periodizzare significa interpretare, e che lo studio dei momenti di cesura tra un'epoca e l'altra non deve oscurare gli elementi di continuità tra passato e presente (F. Braudel).
TESTI DI RIFERIMENTO	**1) P. Burke, *Una rivoluzione storiografica. La scuola delle "Annales" (1929-1989),* Laterza;** **2) Fausto Ermete Carbone, *L'impero britannico e il governo delle colonie. Il Board of Trade and Plantations (secc. XVII-XVIII)* Roma, Carocci 2019**