LETTERE CLASSICHE (LM11)

(Università degli Studi)

Insegnamento DIDATTICA

GenCod A001847

Docente titolare Marco PICCINNO

Insegnamento DIDATTICA

Insegnamento in inglese DIDACTICS

Settore disciplinare M-PED/03

Corso di studi di riferimento LETTERE CLASSICHE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Fondamenti della didattica: oggetto di studio, modelli didattici, fondamenti del profilo docente, unità didattica, valutazione formativa e sommativa

PREREQUISITI

Conoscenza dei principali movimenti culturali del mondo moderno e contemporaneo

OBIETTIVI FORMATIVI

- ***Conoscenze e comprensione****: conoscere i principali modelli didattici e comprendere le relative implicazioni sul piano dei contenuti di apprendimento*
- ***Capacità di applicare conoscenze e comprensione****: capacità di elaborare la programmazione didattica, unità didattiche e processi di valutazione*
- ***Autonomia di giudizio:*** *Acquisire una visione critica dei diversi modelli didattici e sviluppare capacità di valutazione dei relativi impatti sugli apprendimenti*
- ***Abilità comunicative****: capacità di organizzare la lezione e di utilizzare e adeguare di divefsi mediatori didattici alla specificità dei contenuti*

Capacità di apprendimento *capacità di gestire argomenti complessi e caratterizzati da una molteplicità di variabili*

METODI DIDATTICI

Lezione frontale, lavori di gruppo in forma cooperativa e presentazione dei risultati alla classe

MODALITA' D'ESAME

Colloquio orale

APPELLI D'ESAME

Saranno comunicati tramite avviso successivo

PROGRAMMA ESTESO	*Oggetto di studio della didattica; i mediatori didattici; il profilo docente; le strutture della didattica: programmazione, definizione degli obiettivi, la costruzione dell'unità didattica; progettazione e attuazione dei processi valutazione*
TESTI DI RIFERIMENTO	M. Piccinno, *Imparare a conoscere per imparare a pensare,* Pensa (capitoli I, II, III, IV)