CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento TEORIE E METODI DELLA FORMAZIONE

GenCod 05264

Docente titolare Elisa PALOMBA

Insegnamento TEORIE E METODI DELLA FORMAZIONE

Anno di corso 2

Insegnamento in inglese Theories and Methods of Education

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PED/03

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Sede

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Periodo Primo Semestre

Crediti 6.0

Tipo esame Orale

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Valutazione Voto Finale

Per immatricolati nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

Erogato nel 2020/2021

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'insegnamento intende introdurre gli studenti alla formazione a distanza, in particolare attraverso (a) la conoscenza dei criteri e delle fasi di progettazione e (b) l'impiego di software gratuiti per la formazione.

PREREQUISITI

È richiesta la conoscenza dei principi di Educazione degli adulti e Lifelong Learning.
È richiesto un buon livello di competenza digitale (capacità di individuare, selezionare e valutare le informazioni in rete) nonché la padronanza dei software di uso più comune (word, powerpoint); altri software per la formazione saranno proposti a lezione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del percorso, i risultati attesi sono rappresentati da un sistema di conoscenze e abilità così articolato:

- ***saper progettare un intervento formativo***:

1. conoscere i principali strumenti per la rilevazione dei bisogni formativi ed essere in grado di rielaborarli adattandoli ai contesti formativi;
2. saper delineare i differenti livelli di obiettivi della formazione ed esser capaci di descrivere gli obiettivi didattici;
3. conoscere le caratteristiche delle differenti strategie didattiche e padroneggiare i criteri per la loro selezione in relazione agli obiettivi;
4. essere in grado di allestire l'ambiente di apprendimento (reale e/o virtuale):

preparazione dei materiali a corredo dell'intervento formativo
individuazione degli strumenti
predisposizione dei supporti tecnologici
logistica e allestimento dell'aula

METODI DIDATTICI	La didattica prevede l'impiego di una combinazione di metodi in relazione ai diversi obiettivi: ▪ lezioni frontali per l'introduzione ai principi e ai concetti fondamentali della disciplina; ▪ problem solving per l'applicazione dei concetti generali ai casi specifici presentati a lezione; ▪ studio di caso, simulazione e role playing come strategie didattiche per la formazione degli adulti; ▪ lavoro in piccolo gruppo (2-3) per lo sviluppo delle capacità di comunicazione, collaborazione e negoziazione **Si raccomanda di controllare la bacheca docente (al link Notizie) per eventuali informazioni circa l'emergenza virus che possono condizionare l'attività didattica e le modalità d'esame**
MODALITA' D'ESAME	Gli studenti non frequentanti sosterranno un esame scritto (domanda a risposta aperta) sui testi in programma, al fine di valutare le conoscenze acquisite e le capacità di elaborare connessioni e analisi critica dei temi proposti. **Nel caso in cui la pandemia non permettesse la presenza in aula, l'esame si svolgerà in forma orale su Teams.** Gli studenti frequentanti saranno coinvolti in prove formative (esercitazioni, studio di caso, lavori di gruppo) durante lo svolgimento delle lezioni. La prova finale – per gli studenti frequentanti – consisterà nella progettazione di un intervento formativo da presentare al gruppo-classe, su un tema da concordare con la docente. **Si raccomanda di controllare la bacheca docente (al link Notizie) per eventuali informazioni circa l'emergenza virus che possono condizionare l'attività didattica e le modalità d'esame**
APPELLI D'ESAME	Le date degli esami sono disponibili sul Portale studenti (studenti.unisalento.it) e sulla bacheca online della docente (http://www.unisalento.it/web/guest/scheda_personale/-/people/elisa.palomba) Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità online (attraverso il portale studenti: studenti.unisalento.it) Si ricorda che l'esame scritto è visualizzato sul portale studenti come "prova parziale": **per sostenere l'esame occorre quindi prenotarsi alla prova parziale**.
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	**Si raccomanda di controllare la bacheca docente (al link Notizie) per eventuali informazioni circa l'emergenza virus che possono condizionare l'attività didattica e le modalità d'esame**

PROGRAMMA ESTESO

L'insegnamento intende introdurre gli studenti alla formazione a distanza, in particolare attraverso

1. la conoscenza dei criteri e delle fasi di progettazione: dall'analisi dei bisogni alla elaborazione degli obiettivi, dalla progettazione dei percorsi all'allestimento dei materiali di apprendimento;
2. l'impiego di software gratuiti per la formazione: in particolare, sarà utilizzata la piattaforma formazioneonline.unisalento.it come ambiente di progettazione per la formazione

Al termine del percorso, i risultati attesi sono rappresentati da un sistema di conoscenze e abilità così articolato:

- ***saper progettare un intervento formativo***:

1. conoscere i principali strumenti per la rilevazione dei bisogni formativi ed essere in grado di ri-elaborarli adattandoli ai contesti formativi;
2. saper delineare i differenti livelli di obiettivi della formazione ed esser capaci di descrivere gli obiettivi didattici;
3. conoscere le caratteristiche delle differenti strategie didattiche e padroneggiare i criteri per la loro selezione in relazione agli obiettivi;
4. essere in grado di allestire l'ambiente di apprendimento (reale e/o virtuale):

preparazione dei materiali a corredo dell'intervento formativo
individuazione degli strumenti
predisposizione dei supporti tecnologici
logistica e allestimento dell'aula

Competenze trasversali

Competenze diagnostiche:

- Valutare il livello delle proprie conoscenze e capacità, identificando punti di forza e di debolezza rispetto al percorso professionale prospettato

Competenze relazionali:

- Scambiare informazioni con altri utilizzando la forma scritta e orale; scambiare informazioni con altri utilizzando anche strumenti informatici e telematici
- riconoscere sentimenti ed emozioni e saperli esprimere in modo adeguato al contesto (interazione con i pari, con i superiori, nel gruppo di lavoro)
- Costruire messaggi chiari e comprensibili utilizzando anche la forma scritta e i mezzi informatici e saper decodificare efficacemente messaggi che utilizzano la forma scritta o informatica
- Riconoscere e valutare gli effetti della strategia comunicativa adottata e saper utilizzare i feedback per modificarla in tempo reale
- Lavorare in gruppo, ovvero operare attivamente nel gruppo di lavoro per affrontare problemi, progettare soluzioni, produrre risultati collettivi

Competenze di coping:

- Valutare una situazione problematica o un compito complesso, mettendoli in relazione con le proprie capacità, i propri scopi e le risorse situazionali
- Definire una strategia di azione per affrontare un problema o una situazione, valutando vincoli e risorse del contesto in relazione agli obiettivi da raggiungere, tenendo presenti le conseguenze delle azioni adottate
- Definire criteri e modalità per monitorare e valutare i risultati di una strategia di azione,

assumendo anche punti di vista diversi dal proprio

TESTI DI RIFERIMENTO

Celentano M.G., Colazzo S., *L'apprendimento digitale: prospettive tecnologiche e pedagogiche dell'e-learning*, Carocci, Roma 2008.

M. Ranieri, *E-learning: modelli e strategie didattiche*, I Quaderni di Form@are, Erickson 2005, disponibile al link:
https://www.researchgate.net/publication/242013618_E-learning_modelli_e_strategie_didattiche