

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento Mod. B - Laboratorio di tecnologie per l'integrazione scolastica

GenCod A005840

Docente titolare ANDREA FIORUCCI

Insegnamento Mod. B - Laboratorio di tecnologie per l'integrazione scolastica

Insegnamento in inglese Mod. B - Laboratory of technologies for school

Settore disciplinare M-PED/03

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Crediti 2.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 12.0

Per immatricolati nel 2020/2021

Erogato nel 2023/2024

Anno di corso 4

Lingua

Percorso GENERALE

Sede Lecce

Periodo

Tipo esame Orale

Valutazione

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Le nuove tecnologie sono oramai parte integrante della vita quotidiana. Hanno un impatto su molti aspetti della società, tra cui l'istruzione, la formazione e l'occupazione, ma in particolare sono uno strumento prezioso per l'apprendimento degli alunni con disabilità e con bisogni speciali. Il corso intende approfondire il ruolo chiave svolto delle nuove tecnologie per promuovere l'equità e l'inclusione nelle opportunità educative.

PREREQUISITI

Aver approfondito i temi della pedagogia e didattica speciale

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo è offrire agli studenti una panoramica delle modalità di uso delle nuove tecnologie nel settore dell'istruzione per alunni con disabilità e bisogni speciali.

METODI DIDATTICI

Il corso ha modalità laboratoriali pertanto l'apprendimento è costantemente monitorato nel continuo confronto con la docente, che seguirà i progressi degli studenti durante le lezioni e le esercitazioni.

MODALITA' D'ESAME

Progetti di didattica speciale ICT-based. La verifica dell'apprendimento avverrà tramite l'esposizione, argomentazione del proprio progetto laboratoriale. Daranno luogo a valutazioni di eccellenza: il possesso da parte dello studente di buone capacità critiche e di approfondimento; il saper collegare tra loro le principali tematiche affrontate nel corso; l'uso di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina, coerenza interna ed espositiva del proprio progetto laboratoriale.

PROGRAMMA ESTESO

- tecnologie educative e tecnologie assistive;
 - tecnologie per l'inclusione;
 - ICF e tecnologie;
 - Index for Inclusion e tecnologie;
 - Strumenti compensativi;
 - tecnologie per la comunicazione assistita;
 - criteri e linee guida per l'accessibilità
-

TESTI DI RIFERIMENTO

Emili E.A. (a cura di) (2023). *TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA. Le tecnologie come facilitatori e mediatori per una didattica inclusiva*. Trento:Erickson.

Costantino M.A. (2011). *Costruire libri e storie con la CAA*. Trento:Erickson.