SOCIOLOGIA (LB26)

(Università degli Studi)

Insegnamento Sociologia della scuola e dell'educazione

GenCod A005002

Docente titolare Maria Emanuela CORLIANO'

Insegnamento Sociologia della scuola e dell'educazione

Anno di corso 2

Insegnamento in inglese Sociology of schools and education

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare SPS/08

Percorso PROFESSIONALE E DIDATTICA DELLE SCIENZE UMANE

Corso di studi di riferimento SOCIOLOGIA

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 8.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2019/2020

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Obiettivo del corso è illustrare i fondamenti della Sociologia della scuola e dell'educazione attraverso l'analisi delle principali teorie sociologiche sull'argomento, la descrizione delle caratteristiche dei sistemi scolastici e delle loro trasformazioni (comprese quelle relative alla scuola digitale) e la riflessione sul ruolo dei docenti.

PREREQUISITI

Gli studenti dovranno possedere elementi di cultura generale in ambito sociologico e la capacità di comprendere e far propri i concetti, i termini e gli strumenti della sociologia. Per ovviare ad eventuali lacune, all'inizio del corso saranno forniti agli studenti i concetti di base della sociologia utili per comprendere il programma di studio.

OBIETTIVI FORMATIVI

I risultati di apprendimento attesi, in coerenza con i Descrittori di Dublino, sono i seguenti:
- Conoscenze e comprensione: consentire agli studenti di conoscere e comprendere i fondamenti della Sociologia della scuola e dell'educazione.
- Capacità di applicare conoscenze e comprensione: aiutare gli studenti a sviluppare la capacità di descrivere i processi che avvengono nel contesto scolastico (sia attraverso l'analisi di fonti teoriche che attraverso la delineazione di ambiti di ricerca) e di intraprendere le modalità più opportune di azione nei contesti educativi.
- Autonomia di giudizio: condurre gli studenti ad una visione critica delle teorie sociologiche in ambito educativo, attraverso lo sviluppo della capacità di valutare l'impatto delle stesse nell'ambito scolastico e dell'autonomia nella scelta delle pratiche migliori da attuare nei vari contesti.
- Abilità comunicative: preparare gli studenti ad elaborare i concetti propri della disciplina in maniera originale e utilizzando un linguaggio scientifico. A tal fine, sono previsti momenti di interazione tra gli studenti in aula, attraverso momenti di discussione e confronto.

Capacità di apprendimento: consentire agli studenti di apprendere e gestire la complessità degli aspetti e dei problemi sociali in ambito educativo. A tal proposito, sono incoraggiate pratiche volte a costruire metacompetenze di apprendimento: metodologie di analisi di problemi, capacità di pensiero astratto, abilità di sviluppare un giudizio autonomo.

METODI DIDATTICI	Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali, a cui si affiancheranno esercitazioni o lavori di gruppo e/o individuali a seconda delle esigenze didattiche che via via emergeranno.
MODALITA' D'ESAME	Per la verifica dell'apprendimento è previsto un esame orale basato sui testi di riferimento indicati per il corso, volto ad accertare sia l'apprendimento dei contenuti della disciplina che a valutare le capacità dello studente in termini di rielaborazione critica degli stessi e di abilità argomentative, con riferimento agli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il voto è espresso in trentesimi.
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Tutte le informazioni, comprese le date degli appelli e le eventuali variazioni relative al corso, saranno tempestivamente comunicate e aggiornate sulla pagina personale della docente.
PROGRAMMA ESTESO	Il corso affronterà i seguenti temi: ▪ Lo studio dei processi di socializzazione ed educazione, ▪ Le agenzie di socializzazione (famiglia, scuola, media, gruppo dei pari, comunità…) e le loro funzioni; ▪ Le principali istituzioni formative e i loro compiti; ▪ La scuola e la sua funzione sociale; ▪ Il rapporto tra scuola e mercato del lavoro; ▪ Scuola e cittadinanza e problematiche delle società multietniche; ▪ La scuola come organizzazione sociale: insegnanti e dirigenti; ▪ La complessità e specificità della professione docente e i vari modelli; ▪ Principali autori e teorie di riferimento della sociologia dell'educazione (con analisi critica di una antologia di testi); ▪ Le prospettive future della formazione e la scuola digitale.
TESTI DI RIFERIMENTO	Ribolzi L., *Società, persona, percorsi formativi*, Milano, Mondadori, 2012. Fisher R., *Lineamenti di sociologia della scuola*, Bologna, Il Mulino, 2007 (capitoli I, IV, V, VI). Gui M., *Il digitale a scuola. Rivoluzione o abbaglio?* Bologna, Il Mulino, 2019 (capitoli III e IV).