

SCIENZE FILOSOFICHE (LM30)

(Università degli Studi)

Insegnamento FILOSOFIA TEORETICA

GenCod A000879

Docente titolare Giorgio RIZZO

Insegnamento FILOSOFIA TEORETICA

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese Theoretical
philosophy

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-FIL/01

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE
FILOSOFICHE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede

Crediti 12.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2021/2022

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2021/2022

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di delineare alcune possibili applicazioni del metodo fenomenologico secondo due direttive. Nella prima si applicherà il metodo fenomenologico ai campi tradizionali del sapere, dalla filosofia della mente alla fisica, dalle scienze sociali alla musica; nella seconda, invece saranno tematizzati i concetti filosofici di mente, tempo, spazio, corpo. Si forniranno così, da un lato, esempi concreti di un'analisi, quella fenomenologica, caratterizzata descrittivamente e qualitativamente; dall'altro, invece, si confronterà il metodo fenomenologico con istanze filosofiche che provengono da tradizioni anche radicalmente differenti.

PREREQUISITI

Lo studente che accede a questo insegnamento deve avere una conoscenza approfondita del pensiero filosofico contemporaneo.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Filosofia teoretica- corso di laurea in filosofia- si propone di fornire allo studente gli strumenti concettuali che permettano di leggere e commentare autonomamente un testo filosofico e di presentarne i temi fondamentali in modo chiaro e preciso. Lo studio dei testi oggetto del corso favorirà la capacità di analizzare criticamente i testi, inserendoli nel loro contesto storico e individuandone i temi più rilevanti, di comunicare in modo appropriato con i colleghi studenti e con il docente le proprie argomentazioni, e di utilizzare risorse complementari a disposizione (motori di ricerca sul web, strumenti bibliografici) per creare un personale percorso di approfondimento.

METODI DIDATTICI

L'insegnamento si compone di lezioni frontali e insegnamento seminariale, che prevede il coinvolgimento diretto dello studente, chiamato ad approfondire un aspetto del programma e a presentarlo al docente e ai colleghi.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

MODALITA' D'ESAME

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- 1) Conoscenza del metodo fenomenologico nella sua applicazione ai vari campi del sapere;
- 2) Capacità di esporre, criticamente ed autonomamente, i risultati della propria ricerca;
- 3) Capacità di rispondere alle domande del docente e dei colleghi.

APPELLI D'ESAME

Secondo il calendario pubblicato sul sito

Filosofia teoretica (laurea magistrale)

I semestre

12 CFU

a.a. 2021/2022

Prof. Giorgio Rizzo

Titolo del corso

Fenomenologia applicata

Presentazione e struttura del corso

Il corso si propone di delineare alcune possibili applicazioni del metodo fenomenologico secondo due direttive. Nella prima si applicherà il metodo fenomenologico ai campi tradizionali del sapere, dalla filosofia della mente alla fisica, dalle scienze sociali alla musica; nella seconda, invece saranno tematizzati i concetti filosofici di mente, tempo, spazio, corpo. Si forniranno così, da un lato, esempi concreti di un'analisi, quella fenomenologica, caratterizzata descrittivamente e qualitativamente; dall'altro, invece, si confronterà il metodo fenomenologico con istanze filosofiche che provengono da tradizioni anche radicalmente differenti.

Bibliografia principale

R. Lanfredini, *Fenomenologia applicata. Esempi di analisi descrittiva*, Guerini, Milano 2004.

H. Schmitz, *Nuova fenomenologia. Un'introduzione*, Marinotti, Milano 2011.

Bibliografia secondaria

V. Costa, E. Franzini, P. Spinicci, *La fenomenologia*, Einaudi, 2002.

Materiale didattico fornito dal docente durante il corso.

Prerequisiti

Lo studente che accede a questo insegnamento deve avere una conoscenza approfondita del pensiero filosofico contemporaneo.

Docenti coinvolti nel modulo didattico

Eventualmente, si potranno coinvolgere, nel corso dell'insegnamento, docenti anche esterni e tutor.

Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

L'insegnamento si compone di lezioni frontali e insegnamento seminariale, che prevede il coinvolgimento diretto dello studente, chiamato ad approfondire un aspetto del programma e a presentarlo al docente e ai colleghi.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

Conoscenze e abilità da acquisire

L'insegnamento di Filosofia teoretica- corso di laurea in filosofia- si propone di fornire allo studente gli strumenti concettuali che permettano di leggere e commentare autonomamente un testo filosofico e di presentarne i temi fondamentali in modo chiaro e preciso. Lo studio dei testi oggetto del corso favorirà la capacità di analizzare criticamente i testi, inserendoli nel loro contesto storico e individuandone i temi più rilevanti, di comunicare in modo appropriato con i colleghi studenti e con il docente le proprie argomentazioni, e di utilizzare risorse complementari a disposizione (motori di ricerca sul web, strumenti bibliografici) per creare un personale percorso di approfondimento.

Modalità d'esame

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- 1) Conoscenza del metodo fenomenologico nella sua applicazione ai vari campi del sapere;
- 2) Capacità di esporre, criticamente ed autonomamente, i risultati della propria ricerca;
- 3) Capacità di rispondere alle domande del docente e dei colleghi.

Ricevimento

I giorni e l'orario di ricevimento saranno comunicati all'inizio del corso.

Commissione d'esame

Presidente Giorgio Rizzo

Commissario Daniela De Leo

Commissario Fabio Ciraci

TESTI DI RIFERIMENTO**Bibliografia principale**

R. Lanfredini, *Fenomenologia applicata. Esempi di analisi descrittiva*, Guerini, Milano 2004.

H. Schmitz, *Nuova fenomenologia. Un'introduzione*, Marinotti, Milano 2011.

Bibliografia secondaria

V. Costa, E. Franzini, P. Spinicci, *La fenomenologia*, Einaudi, 2002.

Materiale didattico fornito dal docente durante il corso.