SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento Sociologia della scuola e dell'educazione

GenCod A005002

Docente titolare Maria Emanuela CORLIANO'

Insegnamento Sociologia della scuola e dell'educazione

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese Sociology of schools and education

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare SPS/08

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Sede

Crediti 8.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2019/2020

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	Il corso si propone di illustrare i fondamenti della sociologia della scuola e dell'educazione attraverso l'analisi delle teorie sociologiche di riferimento, delle caratteristiche strutturali e dinamiche di funzionamento delle istituzioni scolastiche e del ruolo dei docenti nella gestione dei cambiamenti culturali nei contesti educativi.
PREREQUISITI	Nessun prerequisito

OBIETTIVI FORMATIVI	- Conoscenze e comprensione: conoscere e comprendere in maniera approfondita i fondamenti della Sociologia della scuola e dell'educazione. - Capacità di applicare conoscenze e comprensione: capacità di descrivere i processi che avvengono nei contesti educativi (attraverso l'analisi delle fonti e la delineazione di ambiti di ricerca) e di comprendere le modalità più opportune di azione. - Autonomia di giudizio: Acquisire una visione critica delle teorie sociologiche in ambito educativo e la capacità di valutare gli impatti dei mutamenti culturali nei contesti educativi, attraverso l'analisi comparata di approcci scientifici diversi. - Abilità comunicative: capacità di elaborare i concetti propri della disciplina attraverso l'utilizzo di un linguaggio scientifico. Agli studenti è richiesto di interagire attivamente durante le lezioni, attraverso momenti di confronto in aula. - Capacità di apprendimento: capacità di apprendere e gestire la complessità dei problemi sociali in ambito educativo. Gli studenti devono sviluppare metacompetenze di apprendimento: capacità di pensiero astratto, metodologie di analisi dei problemi, capacità di giudizio autonomo.
METODI DIDATTICI	Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali a cui potranno affiancarsi esercitazioni o lavori di gruppo/individuali in base alle specifiche esigenze didattiche che emergeranno. Modalità
MODALITA' D'ESAME	AVVISO esame 8 aprile 2020 A causa delle disposizioni volte ad arginare l'emergenza Coronavirus, l'appello del giorno 8 aprile 2020 si svolgerà sulla piattaforma Teams. Si invitano gli studenti a controllare con regolarità la voce "Notizie" della pagina personale della docente per eventuali comunicazioni e aggiornamenti. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso un colloquio orale basato sui testi di riferimento indicati per l'esame, volto ad accertare sia l'apprendimento dei contenuti da parte dello studente sia le sue capacità di rielaborazione ed argomentazione. Il voto è espresso in trentesimi. Gli studenti frequentanti potranno sostenere un esonero e/o un preappello.

PROGRAMMA ESTESO	I temi affrontati nel corso saranno i seguenti: - i processi di socializzazione ed educazione; - le agenzie di socializzazione e le loro funzioni (famiglia, media e nuovi media, gruppo dei pari, comunità); - le istituzioni formative; - la scuola e la sua funzione sociale; - scuola e mercato del lavoro; - scuola e cittadinanza nelle società multietniche; - la scuola come organizzazione: insegnanti e dirigenti; - specificità del ruolo dell'insegnante; - la sociologia dell'educazione: autori e teorie di riferimento (con lettura e analisi di antologia di testi); - prospettive future della formazione.
TESTI DI RIFERIMENTO	- Ribolzi L., Società, persona e processi formativi, Milano, Mondadori, 2012. - Fisher R., Lineamenti di sociologia della scuola, Bologna, Il Mulino, 2007